

## VI BENESSERE E QUALITA' DELLA VITA

### Livello di istruzione della popolazione

37

Il diritto all'istruzione è un diritto fondamentale espresso esplicitamente dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. E' uno strumento importante per migliorare la qualità della vita, perché fornisce i mezzi attraverso i quali gli individui possono diventare consapevoli dei propri diritti e responsabilità, e sviluppare più facilmente le proprie potenzialità umane.

Nell'ambito del programma di sviluppo Europa2020, il Consiglio Europeo ha indicato come obiettivo strategico quello della *crescita intelligente*, che si concretizza, nel campo dell'istruzione, "nell'incoraggiare le persone ad apprendere, studiare ed aggiornare le proprie competenze" Il livello di istruzione della popolazione adulta (25-64 anni) è uno degli indicatori adottati per monitorare il raggiungimento di tale obiettivo.

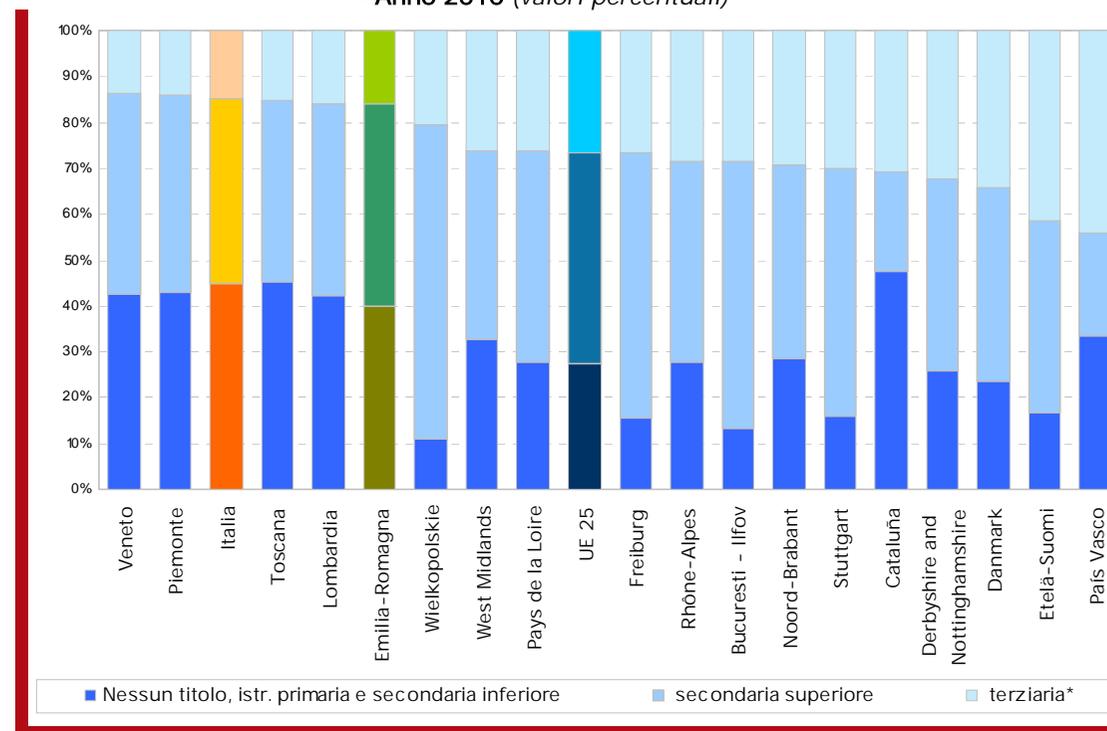
#### L'EMILIA-ROMAGNA NEL CONTESTO EUROPEO

In Emilia-Romagna nel 2010 il 39,9 per cento della popolazione in età 25-64 anni ha conseguito come titolo di studio più elevato solo la licenza media inferiore, il 44,1 per cento il diploma di scuola media superiore e il 16 per cento un titolo universitario. Nel contesto delle regioni europee analizzate, quelle italiane nel 2010 sono in generale caratterizzate da una diffusione ancora limitata nella popolazione dei titoli di studio più elevati e sono tutte collocate in fondo alla graduatoria.

In Italia il 44,8 per cento della popolazione ha al più un livello di istruzione secondario inferiore e solo il 14,8 per cento un titolo universitario, in Europa questi valori sono rispettivamente pari al 27,5 e al 26,5 per cento. L'Emilia-Romagna è la regione italiana che presenta il dato migliore e più vicino alla media UE25.

Se si analizza il trend 2005-2010, il dato della regione Emilia-Romagna mostra un incremento meno rapido della media europea e delle altre regioni italiane sia per gli uomini sia per le donne. Per quanto riguarda le differenze di genere, salta subito all'occhio che, nella popolazione fra i 25 e i 64 anni, la laurea risulta più diffusa fra le donne, con uno scarto che, dai 2 punti percentuali del 2005, raggiunge quasi i 5 punti percentuali nel 2010. In questo contesto l'Emilia-Romagna si caratterizza per il passaggio da un sostanziale equilibrio di genere nei tre gradi di istruzione, ad una situazione, dal 2008 in poi, in cui gli uomini prevalgono fra chi non possiede un titolo di studio o ha un titolo inferiore e le donne nei livelli di istruzione secondaria e terziaria.

Popolazione in età 25-64 anni per livello di istruzione  
- Anno 2010 (valori percentuali)



\*Per alcune realtà nazionali sono compresi anche percorsi post-secondari, diversi da quelli di istruzione terziaria

Popolazione in età 25-64 anni per livello di istruzione e sesso  
 – Anni 2005, 2008, 2010 (valori percentuali)

	2005						2008						2010					
	Nessun titolo, Istr. primaria e secondaria inferiore		Istr. Secondaria superiore		Istr. Terziaria		Nessun titolo, Istr. primaria e secondaria inferiore		Istr. Secondaria superiore		Istr. Terziaria		Nessun titolo, Istr. primaria e secondaria inferiore		Istr. Secondaria superiore		Istr. Terziaria	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Piemonte	49,0	48,9	39,8	40,0	11,2	11,1	46,6	44,7	40,8	40,2	12,6	15,1	44,7	41,4	42,1	43,7	13,2	14,9
Lombardia	47,5	45,7	40,3	41,3	12,1	13,0	45,3	41,8	40,7	41,7	14,0	16,5	43,9	40,3	42,0	42,0	14,1	17,7
Veneto	49,4	51,2	40,0	37,0	10,6	11,8	44,8	46,1	43,2	40,0	12,0	13,8	41,9	43,0	45,6	41,8	12,5	15,2
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>47,5</b>	<b>44,9</b>	<b>39,9</b>	<b>41,1</b>	<b>12,6</b>	<b>14,0</b>	<b>45,1</b>	<b>39,2</b>	<b>40,8</b>	<b>43,0</b>	<b>14,1</b>	<b>17,8</b>	<b>41,7</b>	<b>38,1</b>	<b>44,5</b>	<b>43,7</b>	<b>13,8</b>	<b>18,2</b>
Toscana	50,4	49,0	36,7	37,1	12,9	13,9	50,2	44,6	36,7	37,6	13,1	17,8	47,6	42,6	39,1	40,1	13,2	17,3
Italia	49,8	49,4	38,5	37,8	11,6	12,8	47,6	45,7	39,4	38,5	13,0	15,7	45,7	44,0	41,1	39,7	13,2	16,3
Stuttgart	15,1	25,0	50,9	56,3	34,1	18,7	11,5	21,3	52,4	58,1	36,0	20,6	12,4	19,1	50,8	57,4	36,8	23,5
Freiburg	14,1	23,2	55,4	58,5	30,5	18,3	11,5	18,9	56,5	61,0	32,0	20,0	12,2	18,7	55,1	60,4	32,7	20,9
Denmark	17,6	20,3	51,3	43,4	30,9	36,1	24,0	26,9	46,3	38,5	29,8	34,6	22,2	24,9	46,5	37,9	31,3	37,1
Pais Vasco	38,0	42,1	19,7	18,7	42,4	39,1	34,6	38,2	21,2	21,5	44,1	40,2	33,0	34,1	22,4	22,4	44,6	43,6
Cataluna	49,6	48,9	21,2	21,1	29,2	30,0	48,3	46,5	22,8	23,6	28,9	30,0	48,9	45,8	21,9	21,8	29,2	32,4
Etela-Suomi	22,6	19,4	43,7	39,2	33,7	41,4	19,6	16,5	45,1	38,0	35,3	45,5	18,3	15,1	45,7	38,0	36,0	47,0
Pays de la Loire	30,3	36,4	49,9	39,7	19,8	23,9	27,0	31,6	52,2	43,6	20,8	24,8	26,5	29,2	50,0	41,7	23,4	29,1
Rhone-Alpes	30,5	33,6	46,4	40,9	23,1	25,5	28,8	28,9	45,7	39,5	25,6	31,6	26,7	29,1	45,7	41,2	27,5	29,7
Noord-Brabant	25,1	32,5	42,8	41,7	31,0	24,9	24,7	31,3	41,9	40,9	33,4	27,9	26,7	30,6	41,6	42,6	31,7	26,7
Wielkopolskie	10,8	17,1	75,5	65,9	13,7	17,0	9,7	13,6	75,8	66,8	14,5	19,7	9,7	12,7	72,8	63,5	17,5	23,8
Bucaresti-Ilfov	13,0	17,7	60,1	58,3	26,9	24,0	10,2	14,8	61,0	58,5	28,8	26,7	12,1	14,3	58,2	58,2	29,8	27,5
Derbyshire and Notting.	27,4	33,6	45,6	33,7	25,9	24,5	24,5	32,6	47,1	38,4	28,4	29,0	24,2	27,6	44,8	38,8	31,0	33,6
West Midlands	28,3	36,1	46,9	33,3	23,6	23,2	31,1	36,6	43,8	36,7	25,2	26,7	29,5	35,5	44,8	37,9	25,6	26,6
UE 25	29,0	32,2	47,4	44,0	23,2	22,4	27,8	30,1	47,8	44,7	24,4	25,2	26,6	28,3	47,7	44,4	25,7	27,3

\*Per alcune realtà nazionali sono compresi anche percorsi post-secondari, diversi da quelli di istruzione terziaria

**FONTI:** Eurostat, Regional Education Statistic

Nel sistema di istruzione italiano la classificazione Isced corrisponde a: 0-2 nessun titolo, licenza elementare, licenza media; 3 diploma secondario superiore; 5-6 laurea, master, dottorato.

**ALTRE INFORMAZIONI:**

[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/region\\_cities/regional\\_statistics/data/database](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/region_cities/regional_statistics/data/database)

[http://www.uis.unesco.org/ev.php?ID=3813\\_201&ID2=DO\\_TOPIC](http://www.uis.unesco.org/ev.php?ID=3813_201&ID2=DO_TOPIC)

[http://ec.europa.eu/europe2020/priorities/smart-growth/index\\_it.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/priorities/smart-growth/index_it.htm)

**DEFINIZIONE**

La quota di popolazione adulta con un determinato livello di istruzione si ottiene rapportando la popolazione 25-64 anni che ha conseguito un determinato livello di istruzione al totale della popolazione della medesima età.

Si considerano i titoli di studi compresi nei livelli 0-6 della classificazione internazionale dei livelli di istruzione (Isced).

**COMPARABILITÀ'**

Per comparare i livelli di istruzione, a fronte di sistemi molto differenti per durata e articolazioni, l'Unesco ha creato Isced-97 (*International Standard Classification of Education*). Sono classificati come Isced 0-2 la mancanza di un titolo di studio, l'istruzione primaria e secondaria inferiore, come Isced 3 l'istruzione secondaria superiore, come Isced 4 altri percorsi post-secondari e come Isced 5-6 l'istruzione terziaria.