

VI BENESSERE E QUALITA' DELLA VITA

Partecipazione all'istruzione secondaria superiore

38

Negli ultimi decenni in Europa sono aumentati notevolmente i livelli di scolarizzazione delle fasce più giovani di popolazione e la propensione delle famiglie ad investire sul futuro dei figli dedicando attenzione all'accrescimento dei loro saperi e delle loro competenze. L'istruzione secondaria superiore costituisce un livello fondamentale dei sistemi di istruzione in quanto assicura a tutti una preparazione più approfondita di quella di base. La partecipazione all'istruzione secondaria superiore è misurata dalla percentuale di popolazione compresa fra i 14 e i 18 anni iscritta ad un corso secondario superiore finalizzato all'accesso a percorsi di terzo livello, o, nel caso dei corsi professionalizzanti, all'inserimento nel mercato del lavoro.

L'EMILIA-ROMAGNA NEL CONTESTO EUROPEO

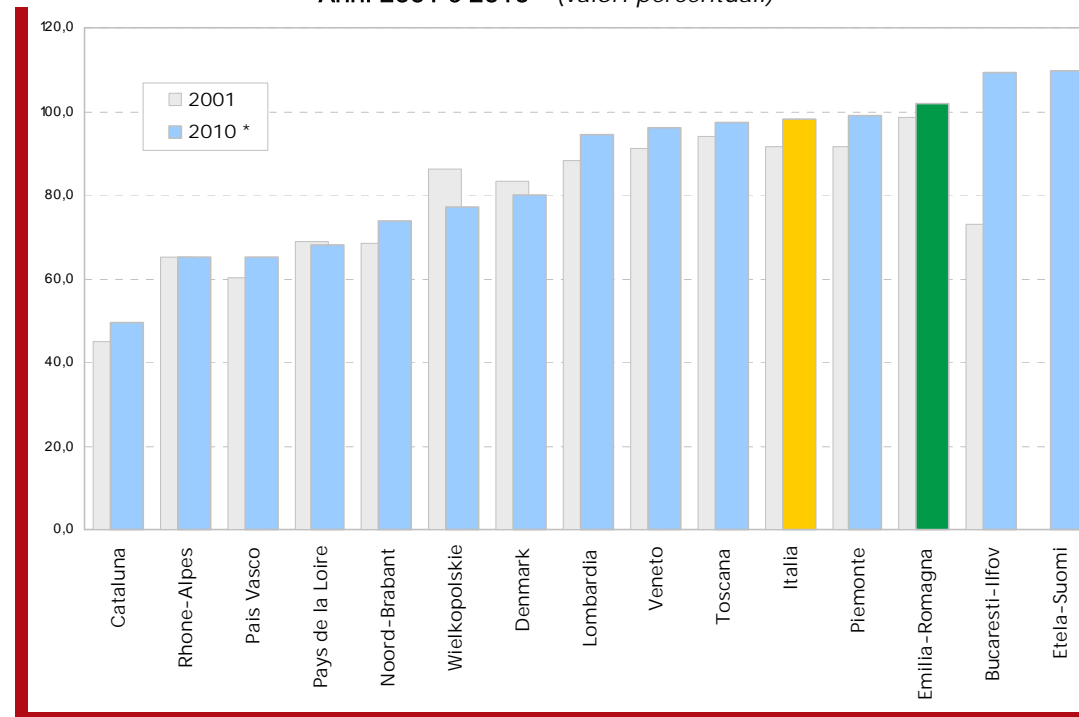
Il miglioramento generalizzato di questo indicatore a livello italiano è un fenomeno di lungo periodo, anche se nell'ultimo decennio può essere parzialmente riconducibile all'innalzamento dell'obbligo scolastico da 8 a 10 anni di istruzione, introdotto nel 1999. Nell'ambito di queste tendenze, in Emilia-Romagna dal 2001 al 2010 il tasso si mantiene superiore al 95 per cento sia per gli uomini che per le donne, che significa che più del 95 per cento dei ragazzi fra i 14 e i 18 anni di età frequenta una scuola superiore o un corso di formazione.

In tutto il periodo considerato l'Emilia-Romagna, insieme a Etela-Suomi e Bucaresti-Ilfov, presenta un valore dell'indicatore significativamente più elevato delle altre regioni italiane ed europee analizzate.

Nel 2010 in Emilia-Romagna il 30 per cento delle scuole secondarie superiori è rappresentato da istituti professionali, valore di gran lunga superiore rispetto alle altre regioni considerate e alla media italiana (23 per cento). La vocazione professionalizzante dell'istruzione superiore in regione può attirare fasce di giovani che altrimenti dopo l'espletamento dell'obbligo scolastico entrerebbero direttamente nel mercato del lavoro.

Nel periodo 2001-2009 il valore del tasso non è sostanzialmente mutato, è aumentato di 2 punti percentuali fra il 2009 e il 2010 probabilmente a causa della crescita di quasi 2.000 unità degli studenti stranieri. L'indicatore evidenzia una partecipazione maggiore delle donne, anche se non si segnalano rilevanti differenze di genere.

Partecipazione all'istruzione secondaria superiore
Anni 2001 e 2010 * (valori percentuali)



* Per le regioni francesi il 2010 è stato sostituito con il 2009.

Partecipazione all'istruzione secondaria superiore – Anni 2001–2010 (valori percentuali)

	2001		2003		2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Piemonte	90,4	92,9	89,8	93,6	94,2	96,8	92,7	95,8	94,6	98,0	96,3	97,1	94,8	96,9	97,9	99,8
Lombardia	86,1	90,7	86,4	90,6	87,4	90,7	88,6	91,6	90,5	93,0	91,6	94,1	91,3	93,5	93,7	95,1
Veneto	90,1	91,9	88,0	92,6	88,7	94,1	90,2	94,6	95,2	97,3	95,4	97,3	95,1	96,4	95,5	96,8
Emilia-Romagna	97,9	98,9	100,3	102,2	95,3	97,5	95,8	98,0	98,6	99,7	98,4	99,5	97,4	99,8	101,6	102,3
Toscana	92,6	95,9	98,0	99,8	99,1	100,3	98,5	99,4	97,8	98,0	97,2	98,2	96,9	98,8	96,7	97,9
Italia	90,9	92,0	93,7	94,2	93,4	94,2	94,1	94,7	95,6	95,9	96,7	96,8	96,1	96,6	98,2	98,3
Stuttgart	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freiburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Denmark	79,9	86,8	71,2	77,4	77,3	88,2	74,6	84,9	74,0	83,0	72,9	79,9	73,7	79,9	77,4	82,4
Pais Vasco	58,1	62,4	58,0	61,9	63,3	67,0	62,8	66,6	62,6	65,6	59,7	63,7	60,7	63,5	65,2	65,4
Cataluna	42,1	48,0	41,7	46,2	44,0	48,6	42,5	46,7	43,9	49,2	44,9	49,8	46,7	49,8	48,2	51,1
Etela-Suomi	-	-	85,8	104,8	93,8	111,3	93,6	111,0	97,2	112,7	98,8	113,5	100,3	116,4	102,2	117,6
Pays de la Loire	67,7	69,7	68,0	69,4	68,4	70,4	66,5	68,9	67,0	68,5	67,3	68,8	67,2	69,3	-	-
Rhone-Alpes	64,0	66,0	63,4	65,9	63,6	66,2	63,3	65,8	63,7	65,9	64,4	66,0	64,4	65,8	-	-
Noord-Brabant	69,9	67,3	68,7	68,5	66,5	65,4	67,2	66,2	68,5	67,8	69,7	68,9	71,4	71,2	73,2	74,3
Wielkopolskie	87,0	85,5	75,0	72,3	81,5	76,7	80,6	75,0	79,8	74,2	79,7	73,7	80,8	74,1	78,8	75,1
Bucaresti-Ilfov	72,1	74,1	73,2	77,4	81,5	86,5	85,5	89,2	93,9	95,8	102,4	104,4	107,7	107,8	109,5	109,1
Derbyshire and Notting.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
West Midlands	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UE 27	-	-	78,3	86,7	-	-	72,7	75,3	73,5	75,9	74,7	77,0	-	-	-	-

FONTI : Eurostat, Regional Education Statistics

ALTRE INFORMAZIONI

<http://www.istat.it/it/archivio/17290>

http://www.istruzione.it/web/ministero/index_pubblicazioni_11

http://www.uis.unesco.org/template/pdf/Survey_2008/EN_M1_2008.pdf

www.oecd.org/edu

DEFINIZIONE

Il tasso di partecipazione all'istruzione secondaria superiore e' calcolato rapportando il totale degli iscritti alle scuole secondarie superiori (Isced3) di un determinato anno all'ammontare della popolazione residente nella classe d'età 14-18 anni nello stesso anno e può assumere valori superiori a 100 per la presenza di ripetenze o di anticipi di frequenza.

COMPARABILITA'

Al numeratore sono considerati i titoli scolastici riconosciuti dalla classificazione internazionale Isced al livello 3, quindi, nel caso italiano, sia titoli di istruzione secondaria superiore che non permettono l'accesso all'università, sia titoli che lo permettono.

In ambito europeo le bocciature e le ripetenze, che incidono sovrastimando l'indicatore, sono regolate da modelli differenti, determinando problemi di comparabilità delle informazioni.