

Numeri per decidere

Percorsi formativi e disuguaglianze di genere

Serena Cesetti

*Servizio Statistica, comunicazione, sistemi informativi geografici,
educazione alla sostenibilità, partecipazione*
Regione Emilia-Romagna

serena.cesetti@regione.emilia-romagna.it

Bologna, 23 gennaio 2017

Dove siamo....

Le donne sperimentano una disparità nelle opportunità lavorative, di carriera, dei livelli retributivi per il perpetuarsi di stereotipi di genere e per una segregazione occupazionale



segregazione formativa

Piattaforma di Pechino: quarta conferenza mondiale sulle donne indetta dall'Onu nel 1995

12 aree di intervento: area istruzione e formazione delle donne

Pechino20+: A 20 anni di distanza Sessione Onu New York 2015

EIGE European Institute for Gender Equality

GEI Gender Equality Index a 6 dimensioni: dimensione della conoscenza

Strategia UE2020

5 obiettivi riguardanti l'occupazione, l'innovazione, l'istruzione, la riduzione della povertà e i cambiamenti climatici/l'energia.

Regione Emilia-Romagna: Legge quadro per la parità e contro le discriminazioni di genere, legge regionale n. 6 del 27 giugno 2014. Patto per il Lavoro

DATI DI FONTE ISTAT-MIUR
SE NON DIVERSAMENTE SPECIFICATO

Gender Equality Index

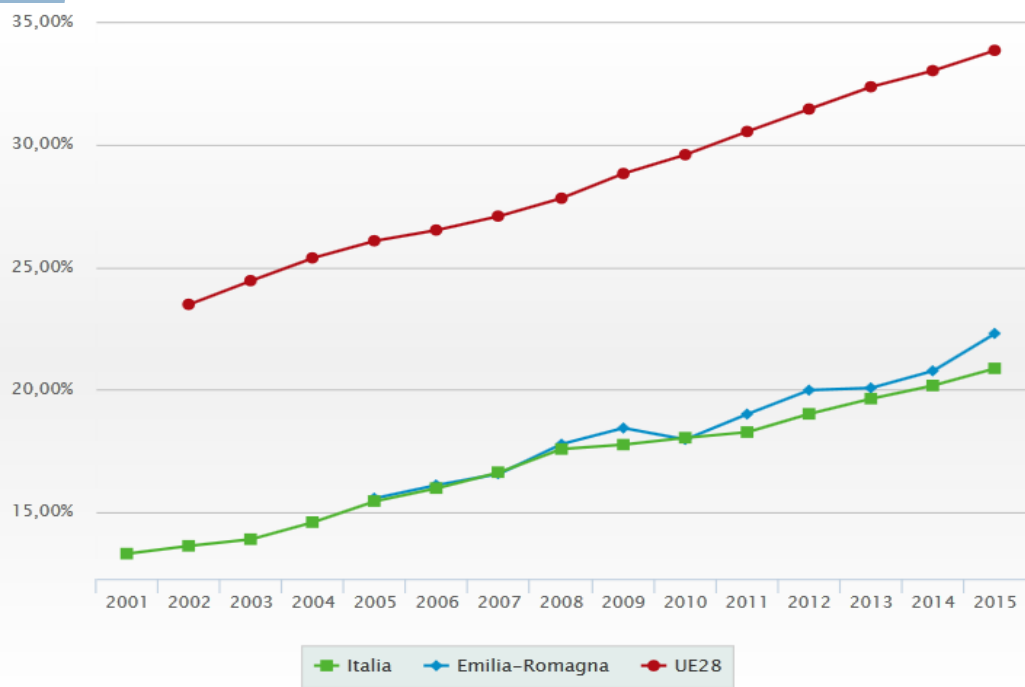
Punteggio dell'indice sull'uguaglianza di genere nei sei domini di cui si compone.

L'indice ha sempre un campo di variazione tra 1 e 100, dove 100 rappresenta una perfetta uguaglianza di genere. Valori riferiti all'Italia e all'Unione Europea con riferimento al 2012

Nome del Domino	Italia	media dei 28 paesi della Unione Europea
Lavoro	53,8	61,9
Denaro	68,0	67,8
Conoscenza	32,5	49,1
Uso dei Tempo	32,4	37,6
Potere	21,8	39,7
Salute	89,5	90,0

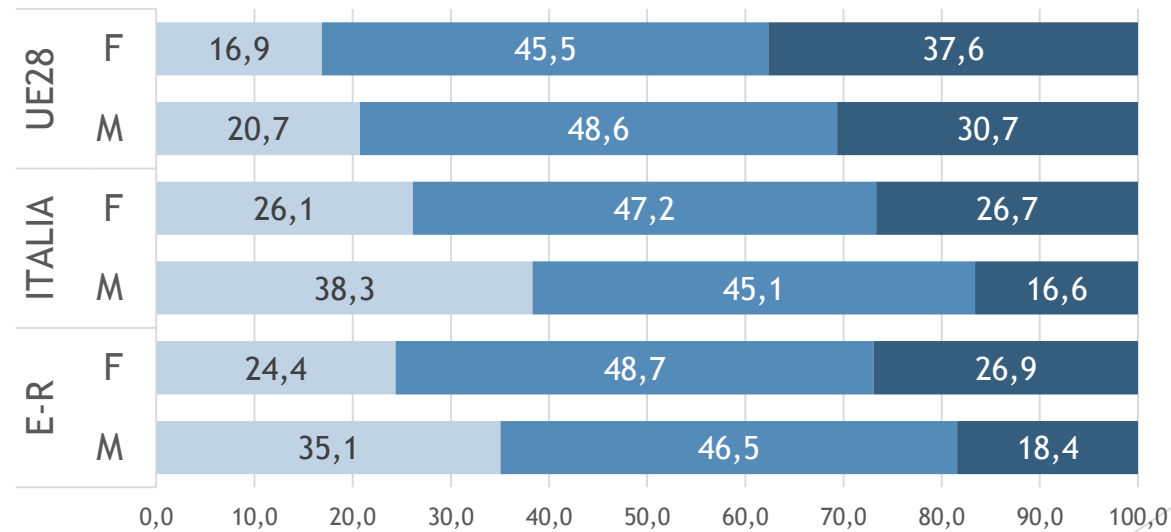
Il dominio conoscenza si articola in tre concetti chiave:

- parità di accesso e grado di istruzione,
- eliminazione della segregazione di genere in alcuni settori,
- promozione dell'apprendimento permanente per donne e uomini.



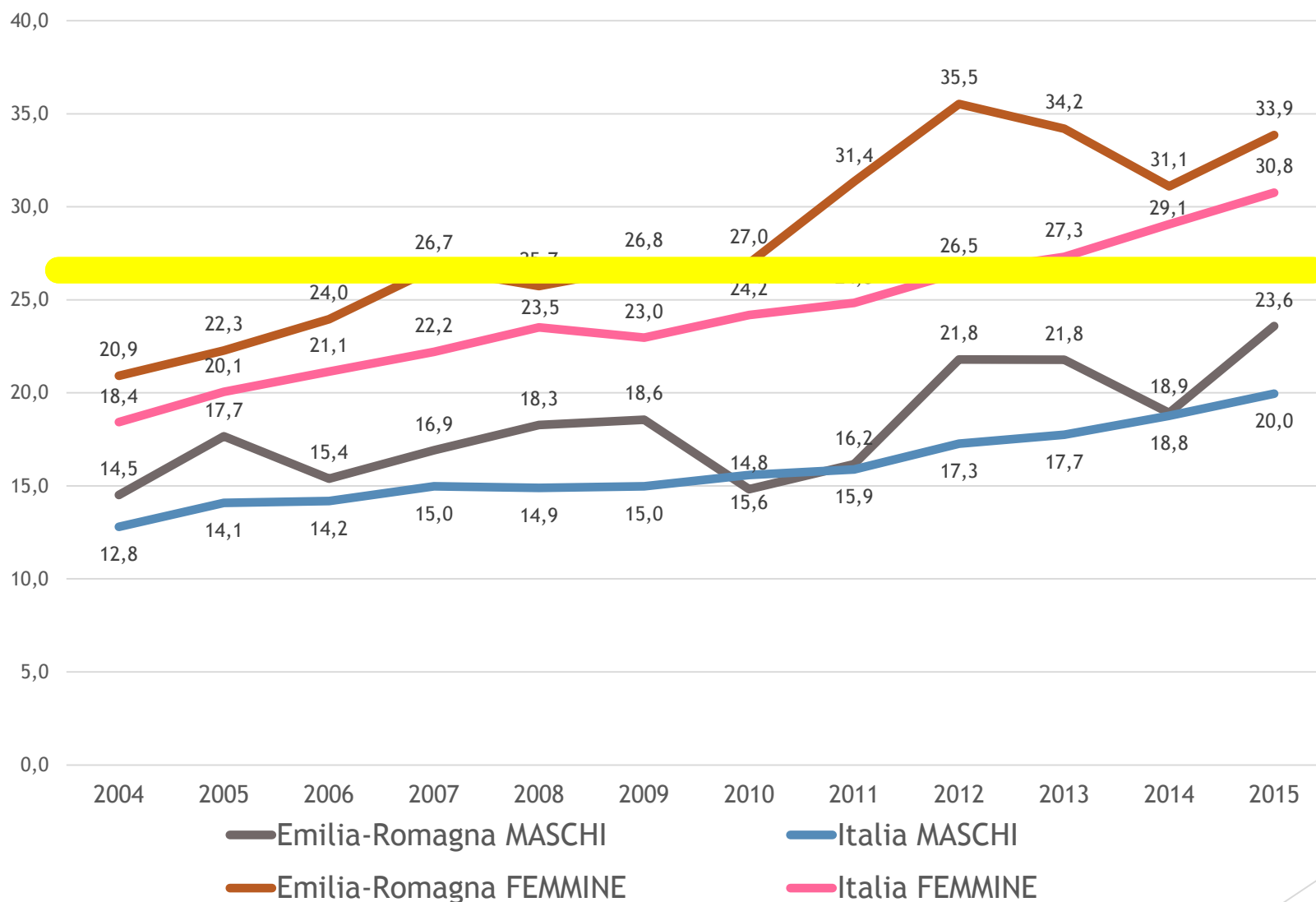
Popolazione in età 25-64 anni ha conseguito un livello di istruzione 5 e 6 (Isced97)

Popolazione in età 25-64 anni per livello di istruzione conseguito



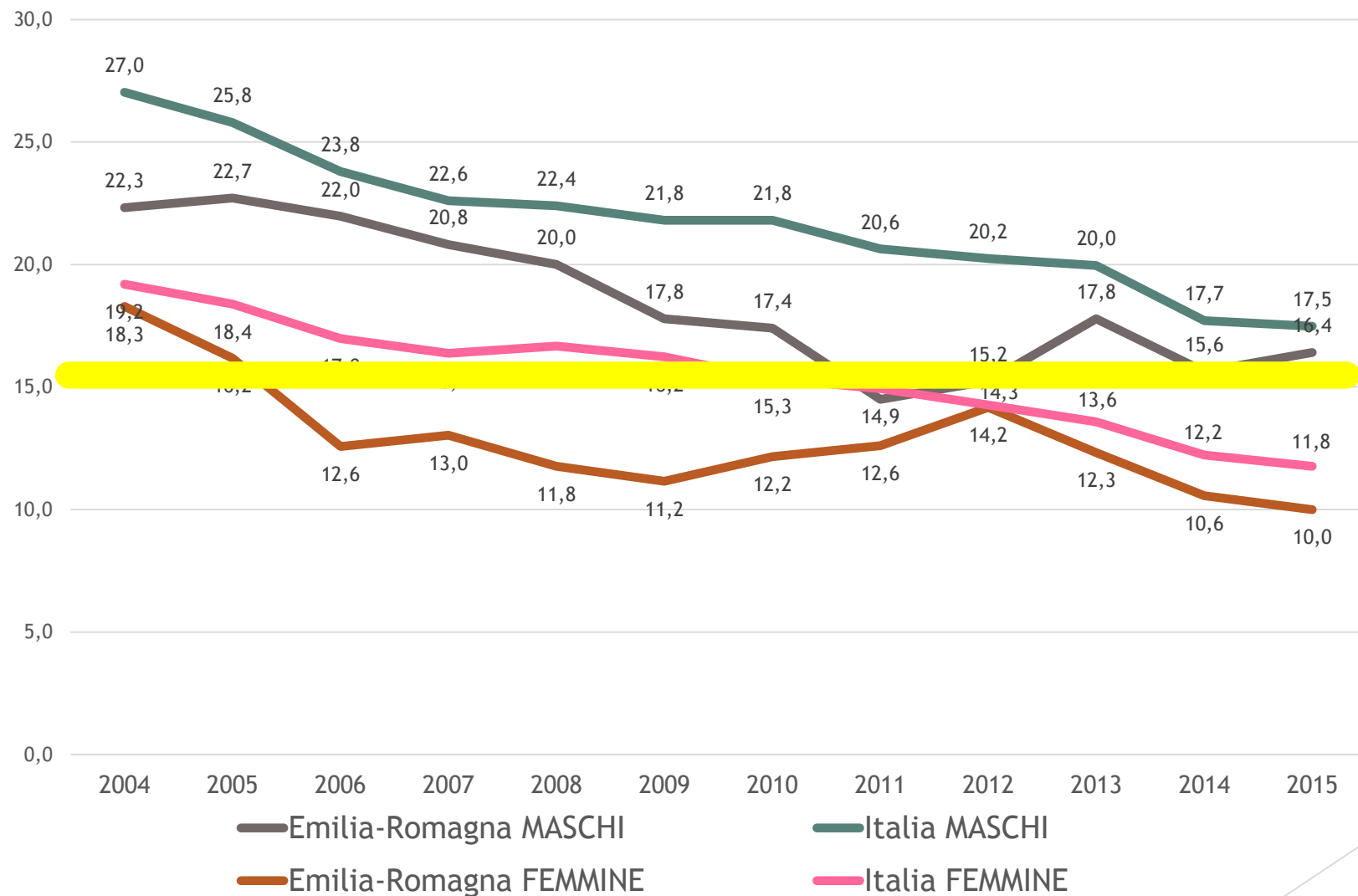
■ Licenza media, Licenza elementare, nessun titolo
 ■ Qualifica professionale, Diploma di scuola secondaria superiore
 ■ Dottorato, laurea, diploma universitario

Popolazione in età 30-34 anni che ha conseguito un livello di istruzione 5 e 6 (Isced97) in percentuale sulla popolazione nella stessa classe di età



*target della
Strategia
UE2020: 40%.
Per l'Italia:
26-27%*

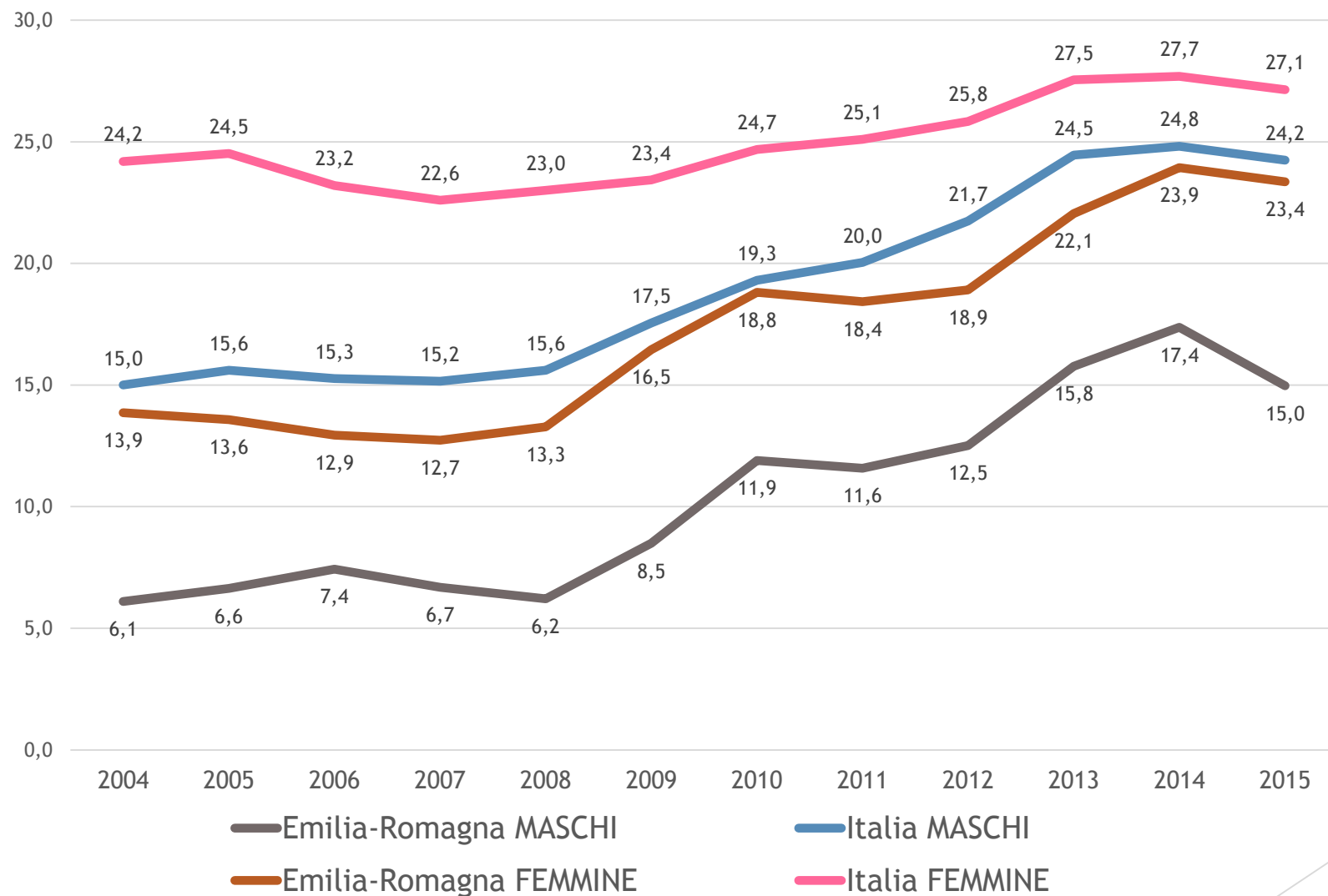
ESL: Percentuale della popolazione 18-24 anni con al più la licenza media, che non ha concluso un corso di formazione professionale riconosciuto dalla Regione di durata superiore ai 2 anni e che non frequenta corsi scolastici o svolge attività formative



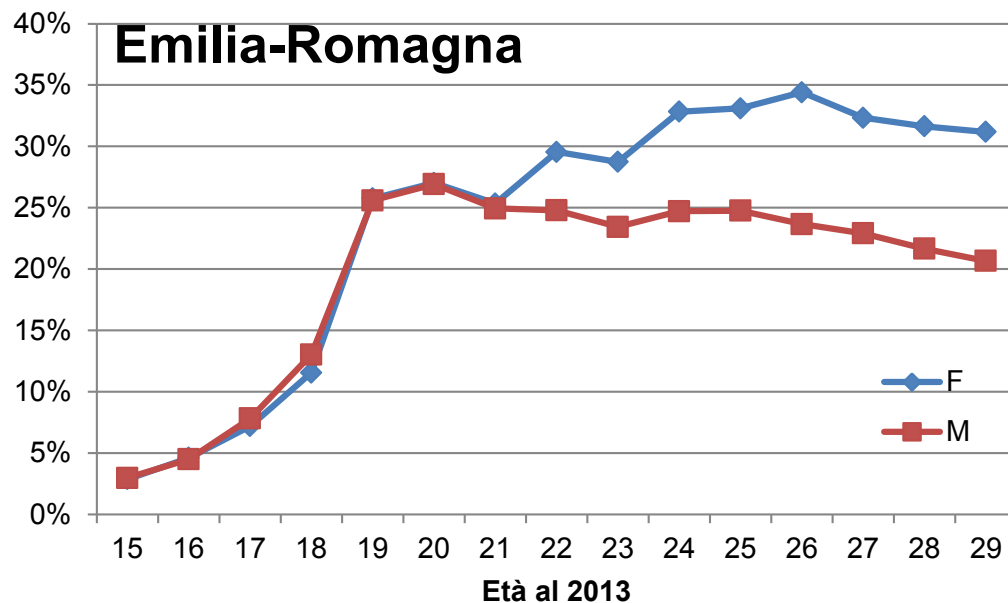
*target della
Strategia
UE2020: 10%.
Per l'Italia:
15-16%*

Neet:

Giovani tra i 15 e i 29 anni non occupati né inseriti in un percorso regolare di istruzione/formazione in percentuale sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua)

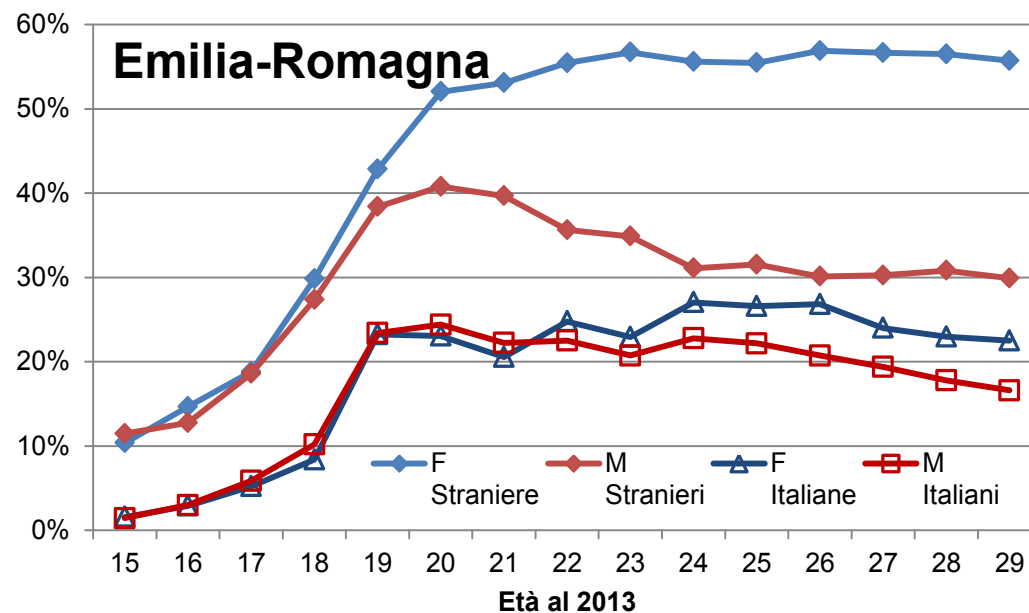


Neet: Progetto Archimede

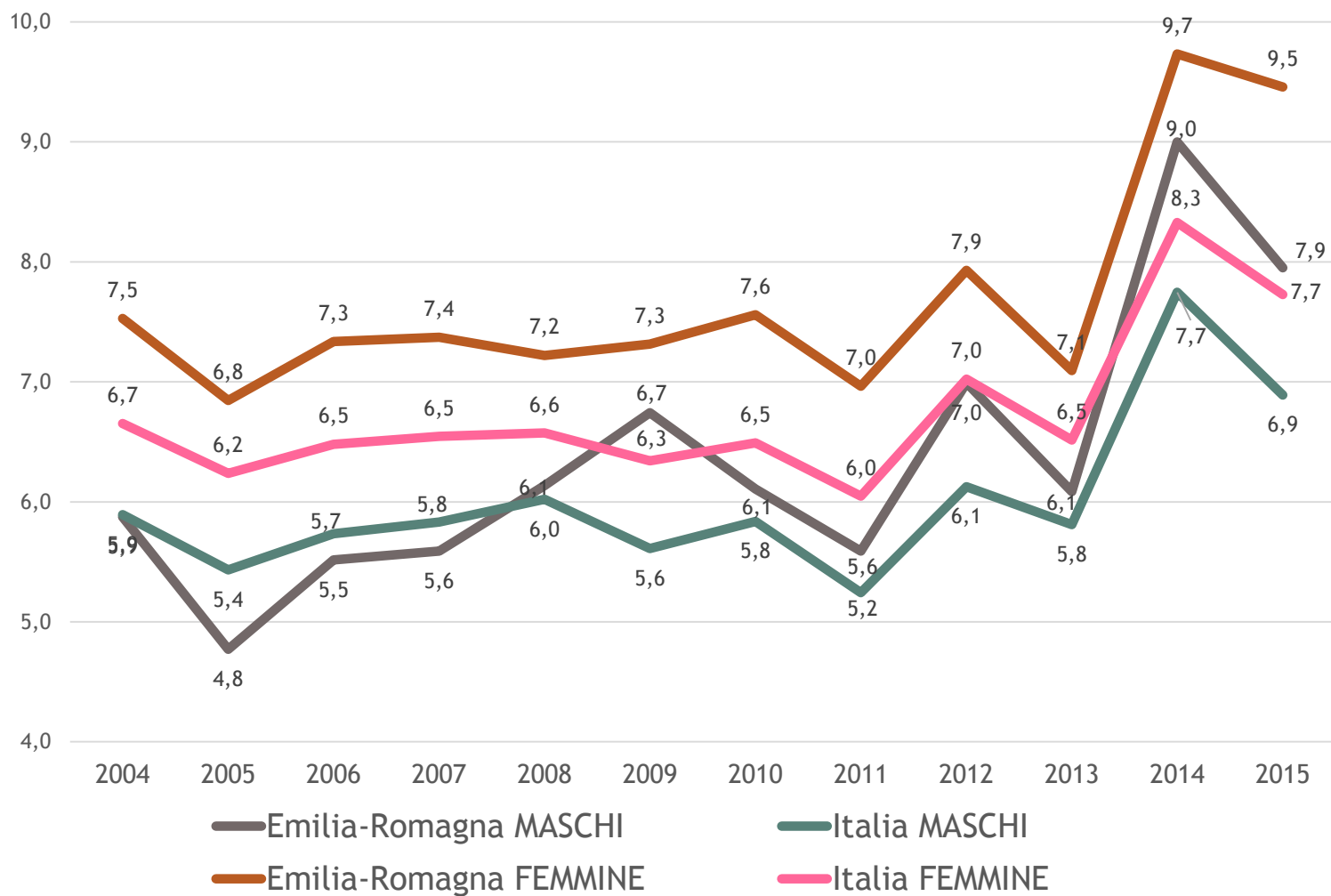


L'incidenza dei «senza segnale» aumenta al crescere dell'età e risulta maggiore per le donne

L'incidenza dei «senza segnale» è maggiore fra gli stranieri



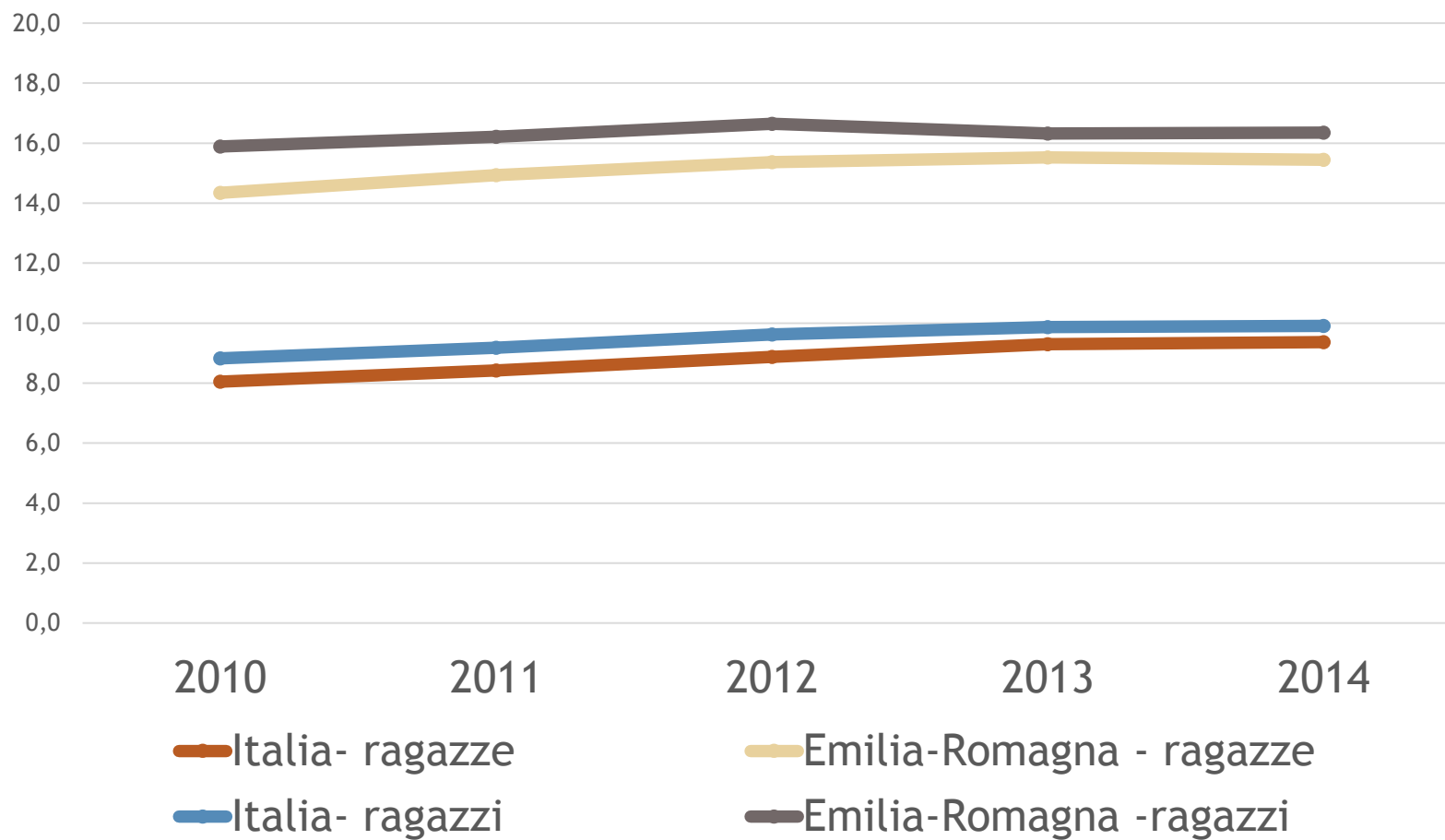
LLL: Popolazione 25-64 anni che frequenta un corso di studio o di formazione professionale in percentuale sulla popolazione della stessa classe di età



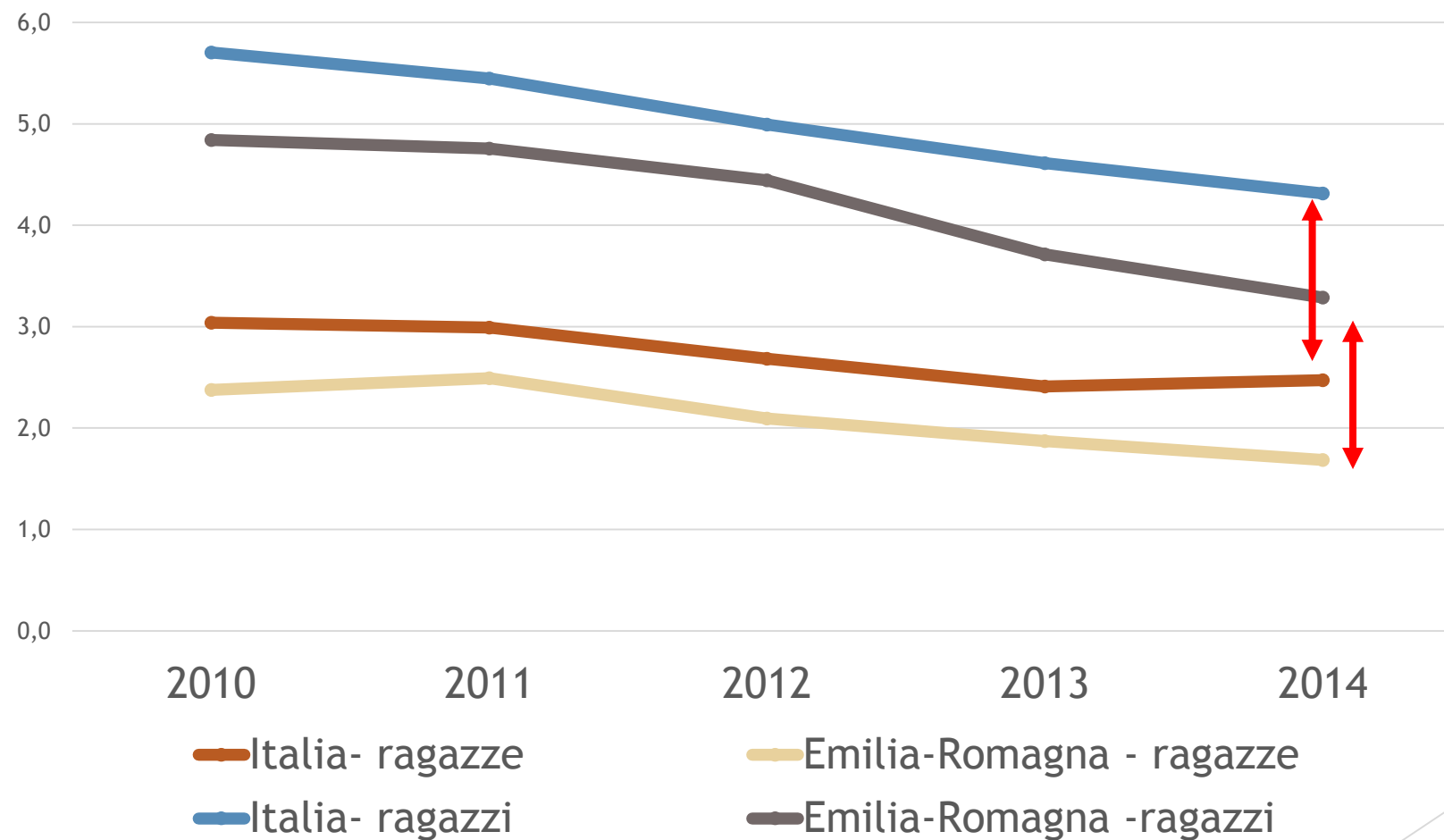
Scuola secondaria di primo grado: dati introduttivi

Anno scolastico 2014/2015		
	ITALIA	Emilia Romagna
Scuole	8.112	466
alunni	1.743.587	118.460
% femmine sul totale	48,0	47,9
% iscritti a scuole pubbliche	96,3	95,9
Stranieri per 100 iscritti	9,6	15,9
Ripetenti per 100 iscritti	3,4	2,5
Ammessi all'esame conclusivo	97,2	97,7
Licenziati all'esame conclusivo	99,7	99,8

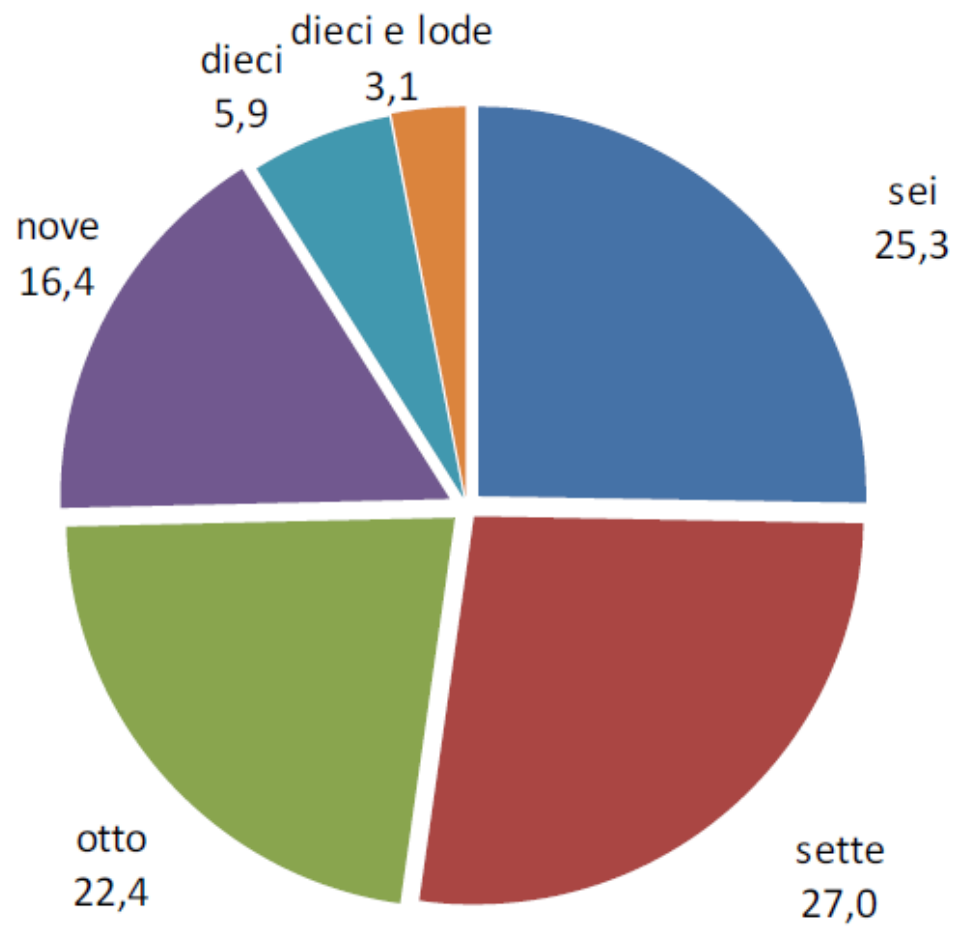
Stranieri su 100 iscritti dal 2010 al 2014



Ripetenti su 100 iscritti dal 2010 al 2014



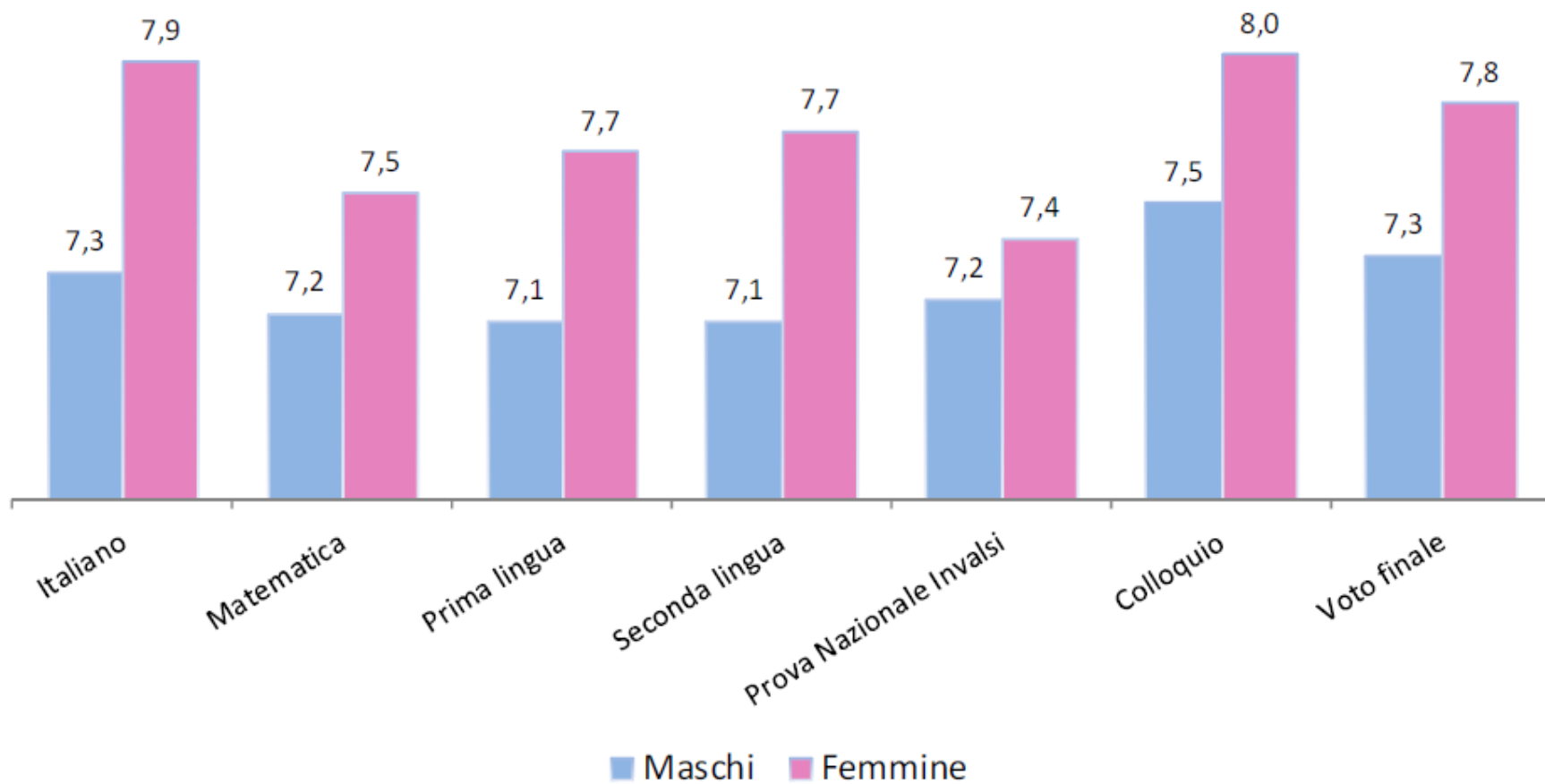
Licenziati all'esame conclusivo del I ciclo per voto (valori percentuali) - A.S.2014/2015



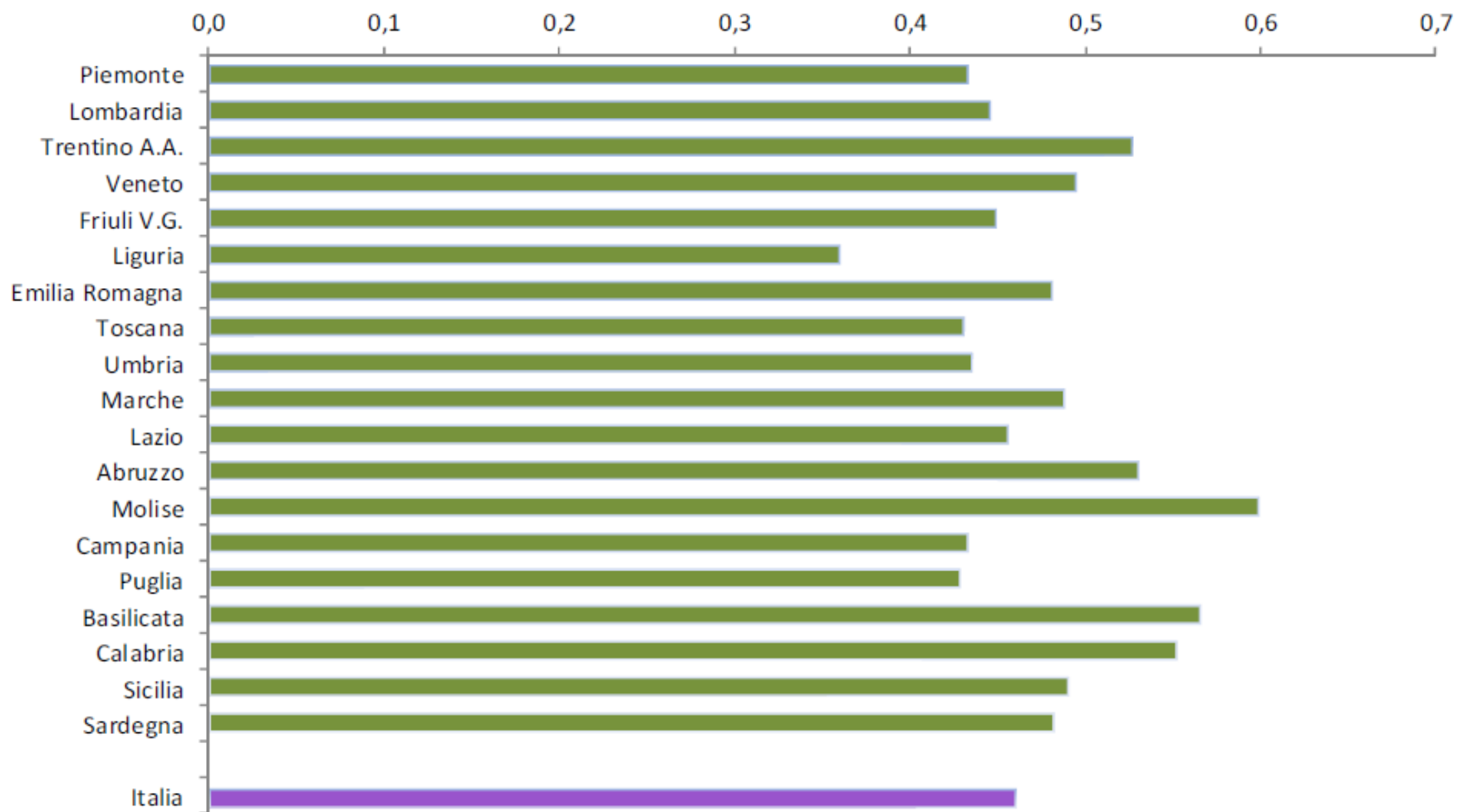
Licenziati all'esame conclusivo del I ciclo per genere
e voto finale (*valori percentuali*) - A.S.2014/2015

Voto finale	Totale	Maschi	Femmine
% Licenziati	99,7	99,7	99,8
sei	25,3	31,4	18,8
sette	27,0	28,5	25,4
otto	22,4	20,7	24,2
nove	16,4	13,1	20,0
dieci	5,9	4,2	7,7
dieci e lode	3,1	2,1	4,0
Totale	100,0	100,0	100,0

Voto medio riportato nelle singole prove d'esame per genere - A.S.2014/2015

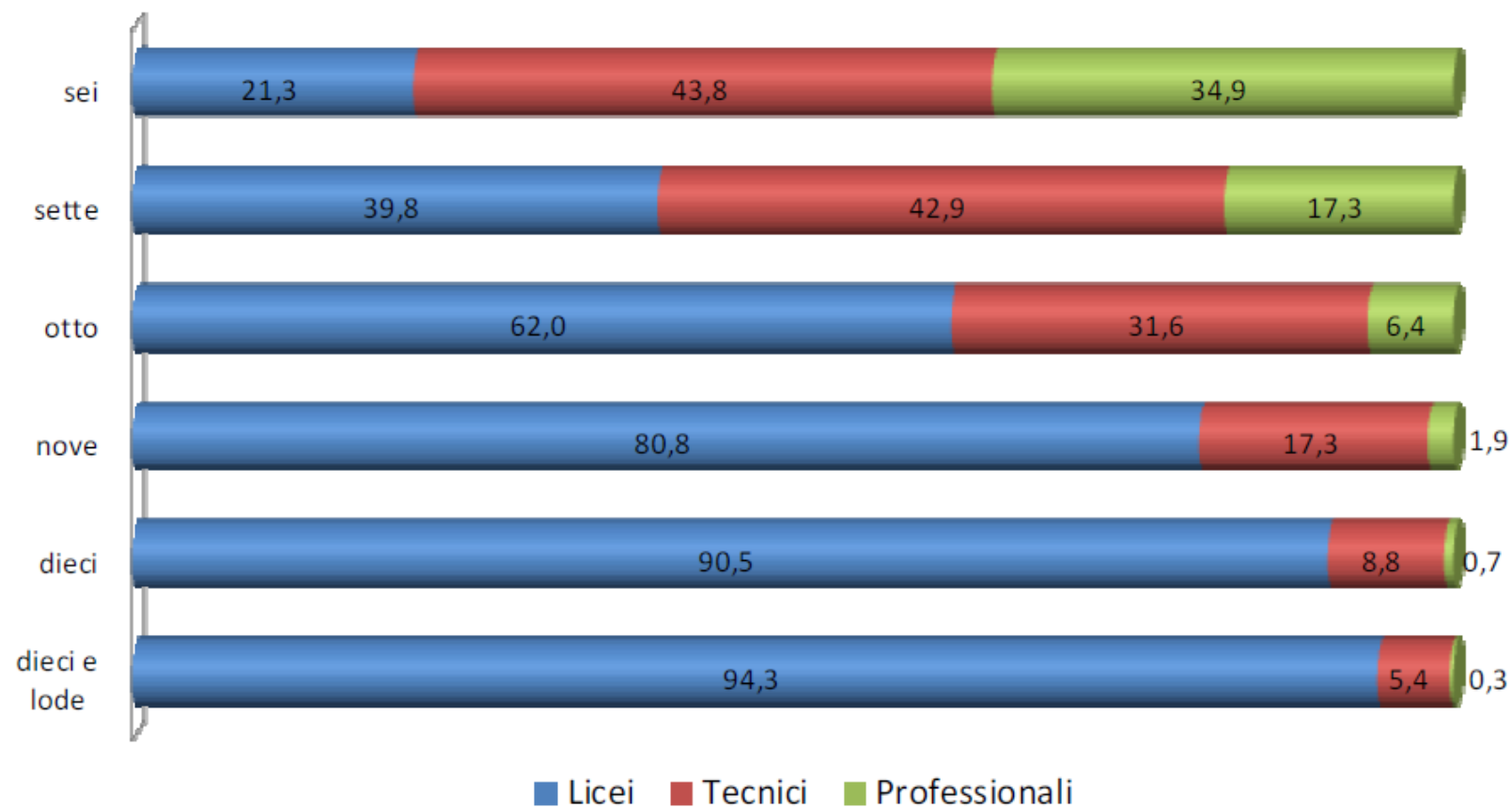


- Differenza di voto finale tra maschi e femmine per regione - A.S.2014/2015

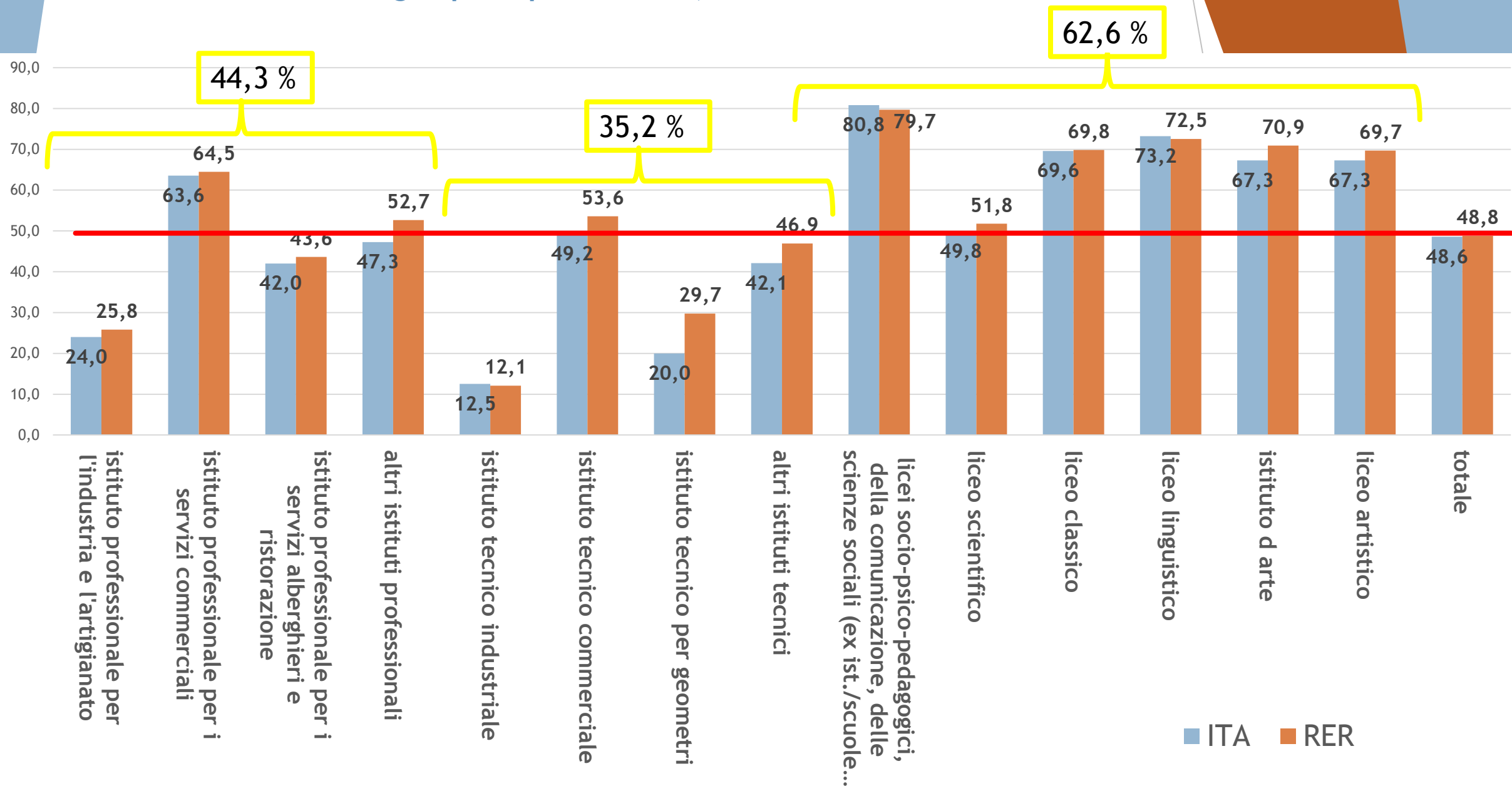


Scuola secondaria di primo grado

Iscritti al primo anno della scuola secondaria di II grado per percorso di studio scelto e votazione conseguita all'esame conclusivo del I ciclo – A.S. 2015/16

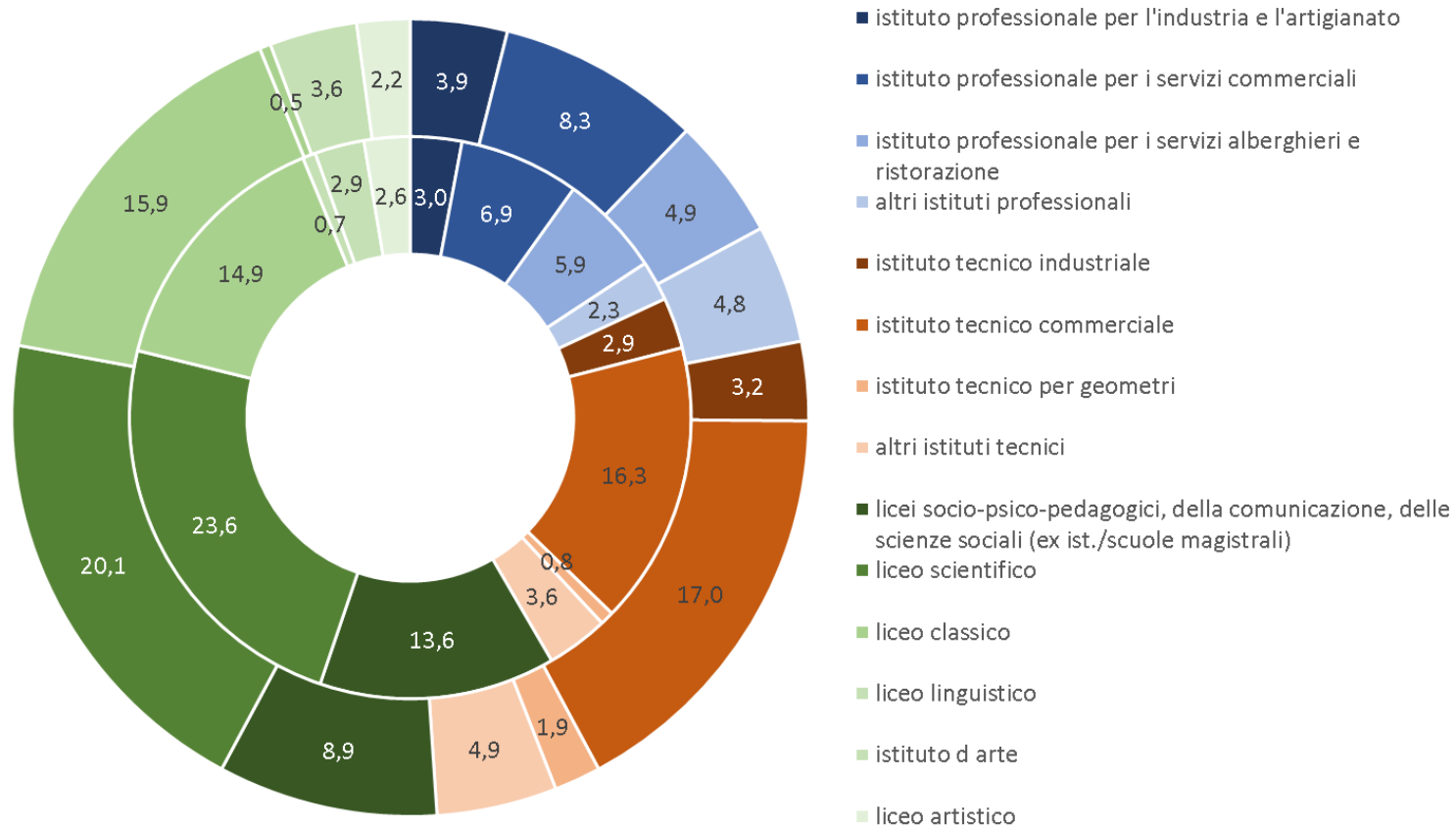


Scuola secondaria di secondo grado: percentuale di studentesse iscritte in Italia e in Emilia-Romagna per tipo di scuola, anno scolastico 2014/2015

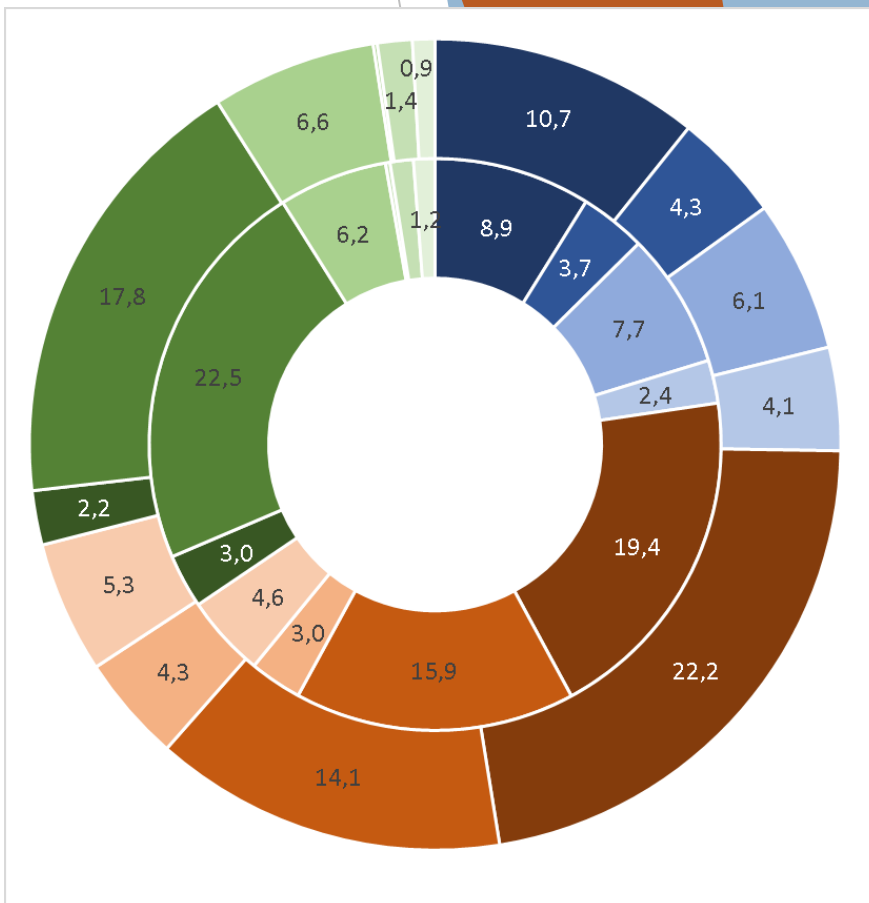


Distribuzione di 100 studenti per sesso e tipo di scuola in Italia (interno) e in Emilia-Romagna (esterno) -Anno scolastico 2014-2015

FEMMINE

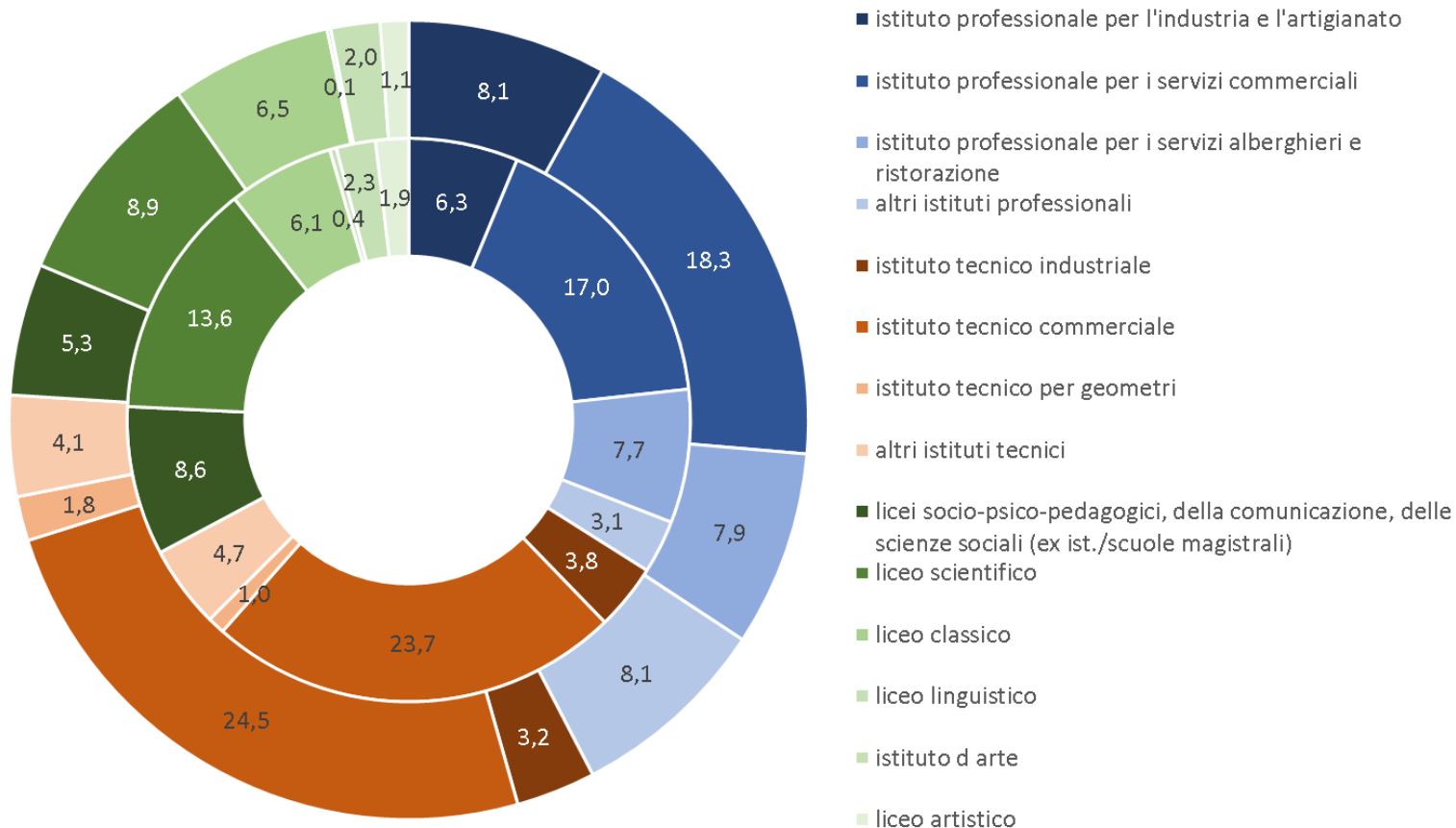


MASCHI

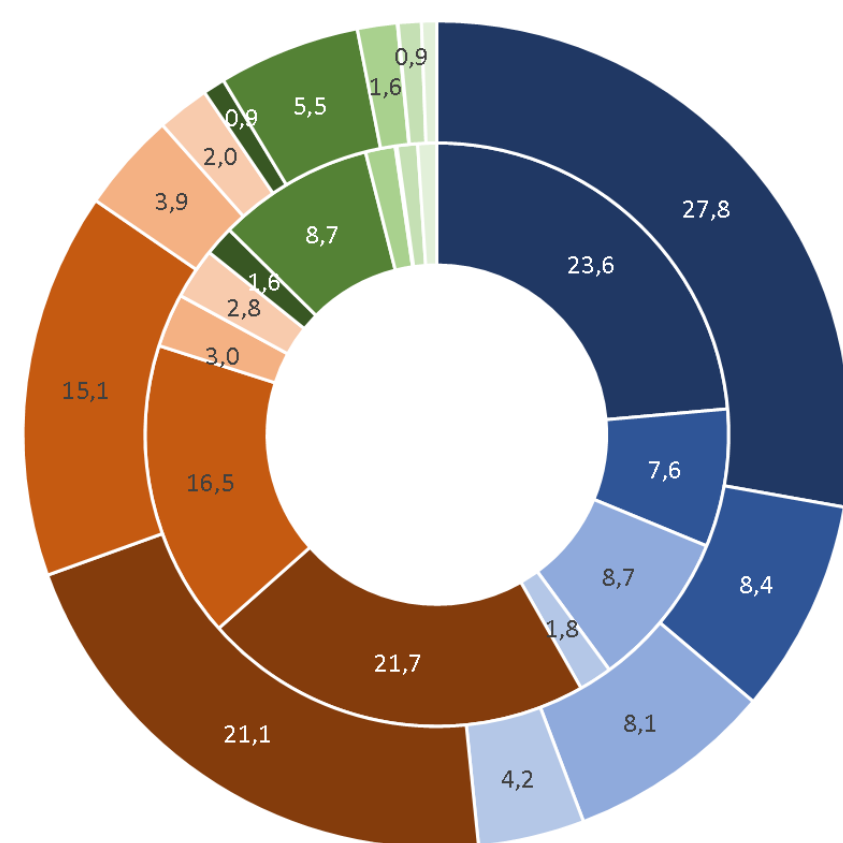


Distribuzione di 100 studenti stranieri per sesso e tipo di scuola in Italia (interno) e in Emilia-Romagna (esterno) - Anno scolastico 2014-2015

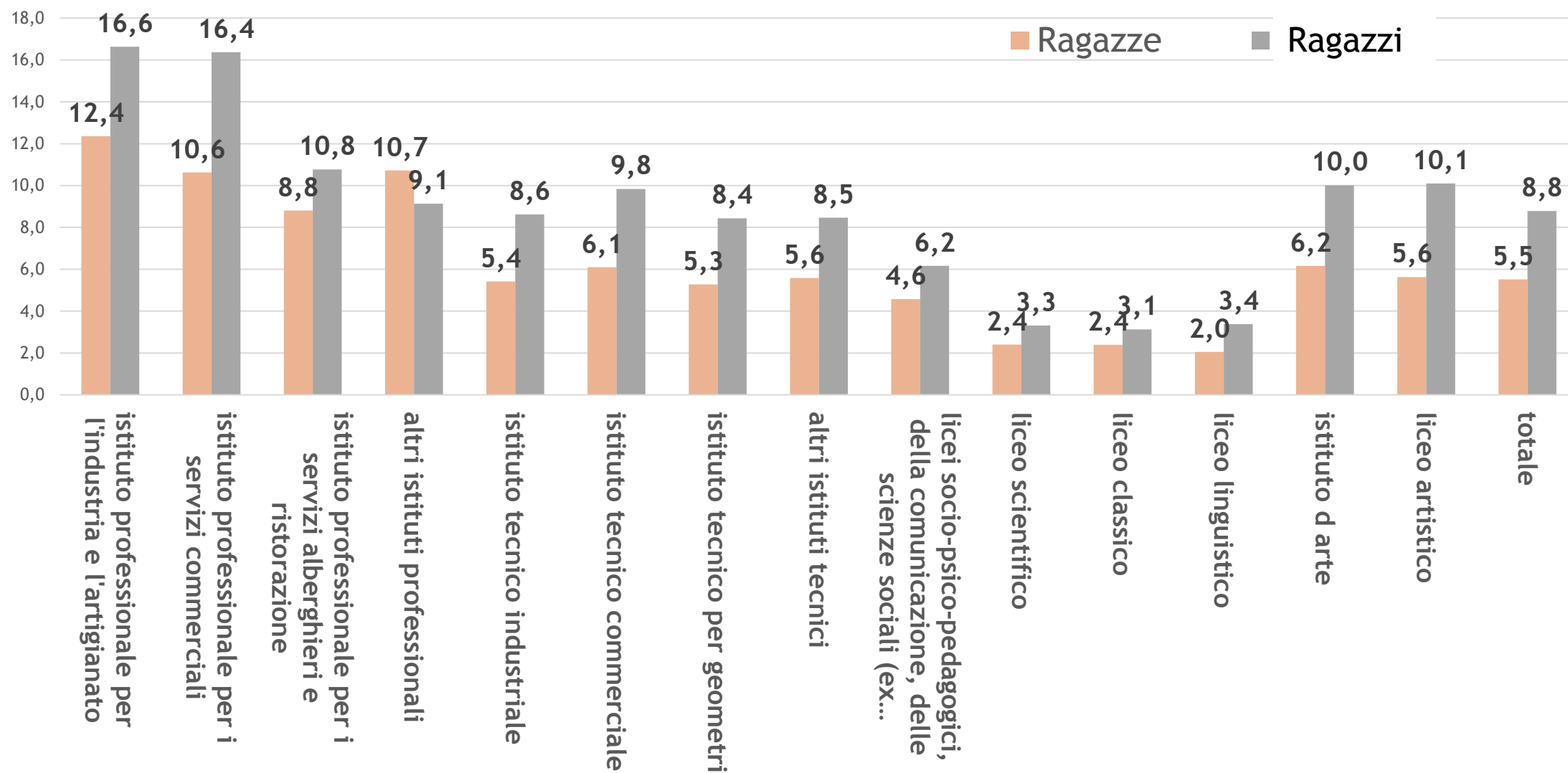
FEMMINE



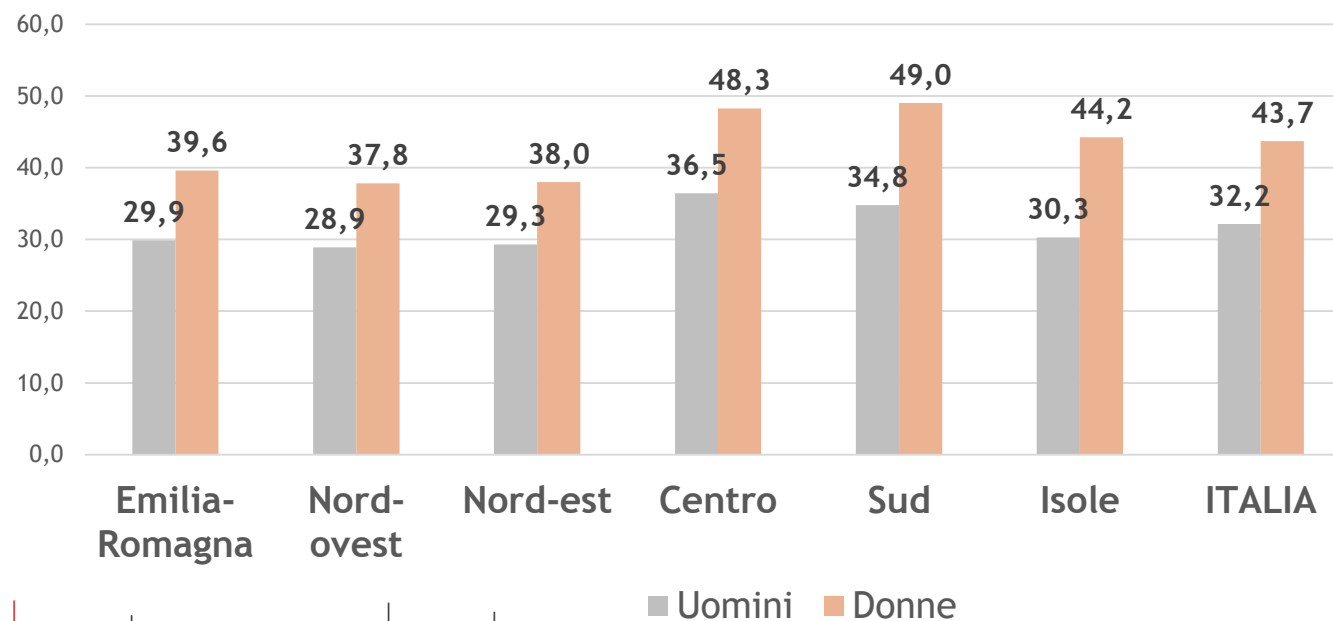
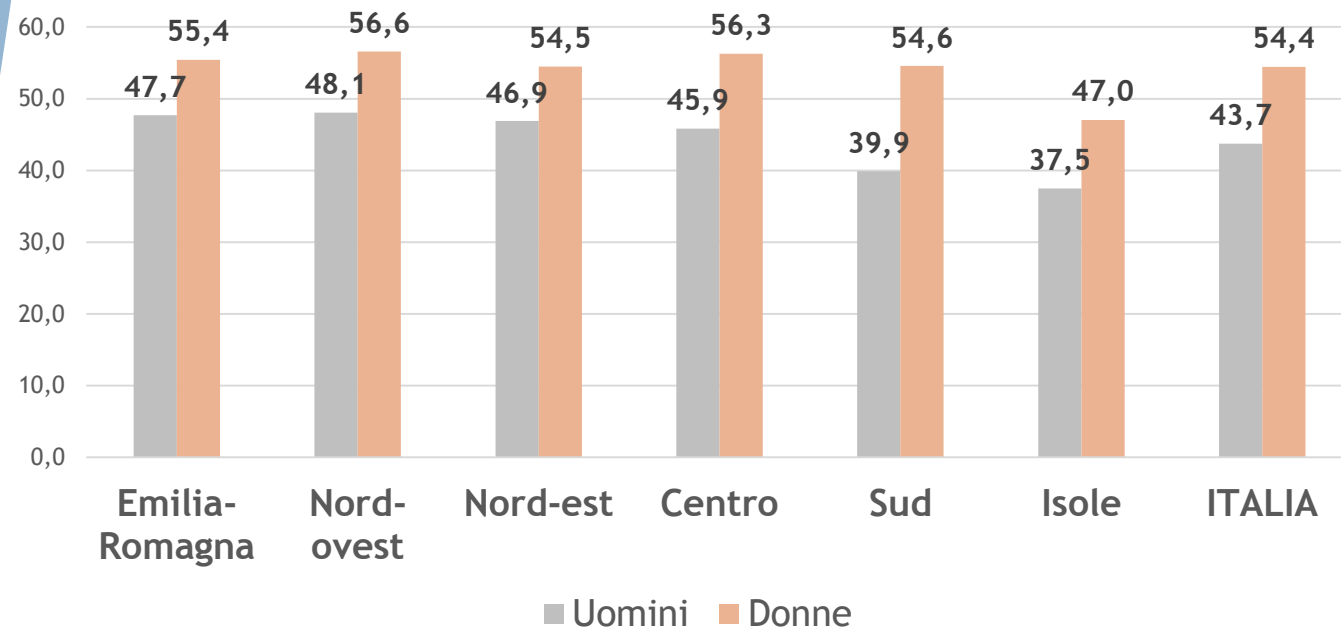
MASCHI



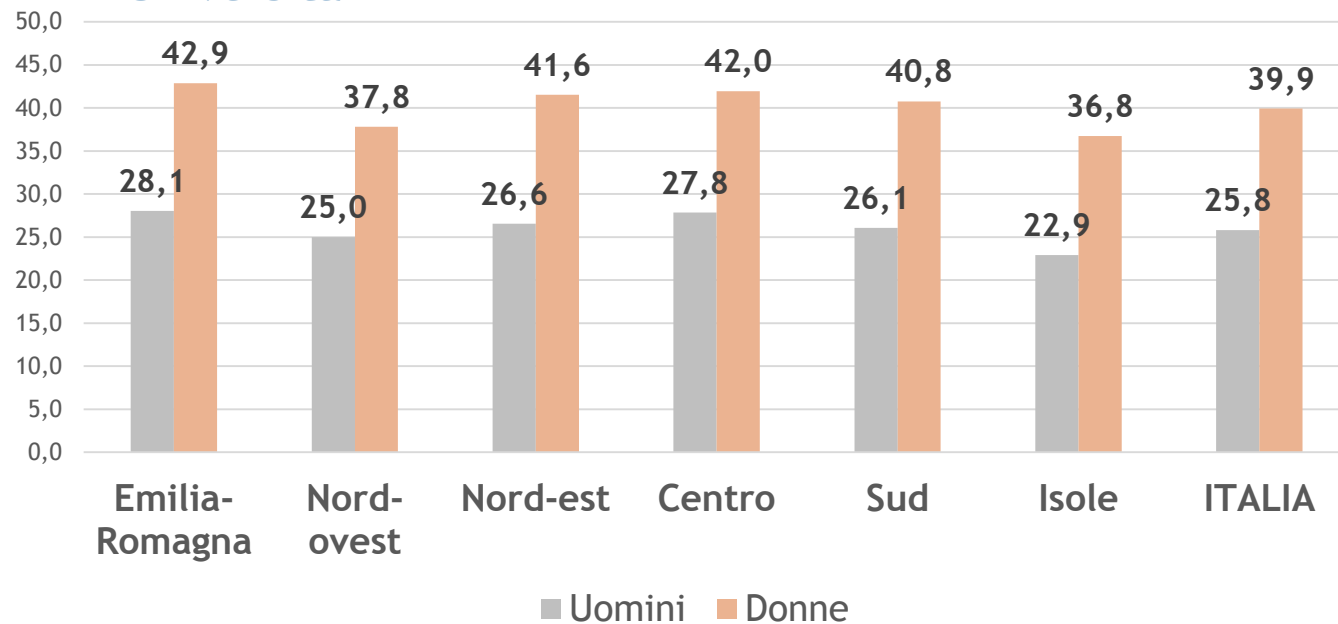
Ripetenti per 100 iscritti in Emilia-Romagna per tipo di scuola, anno scolastico 2014/2015



Università

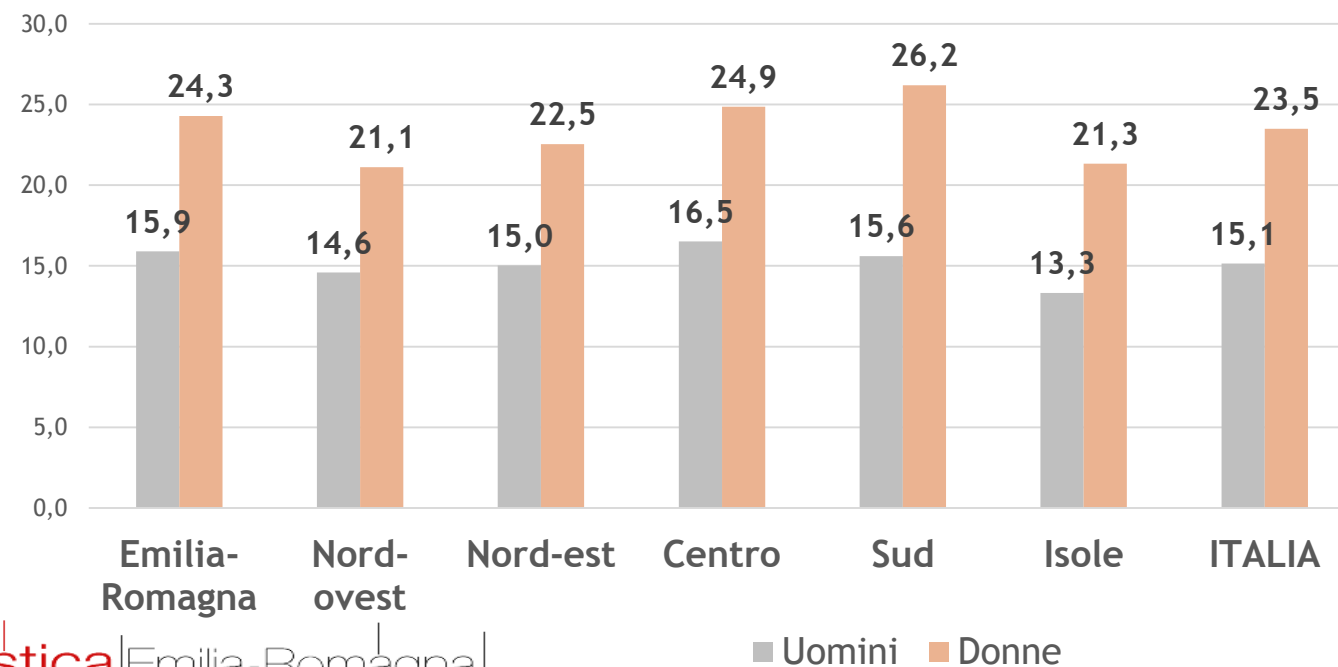


Università



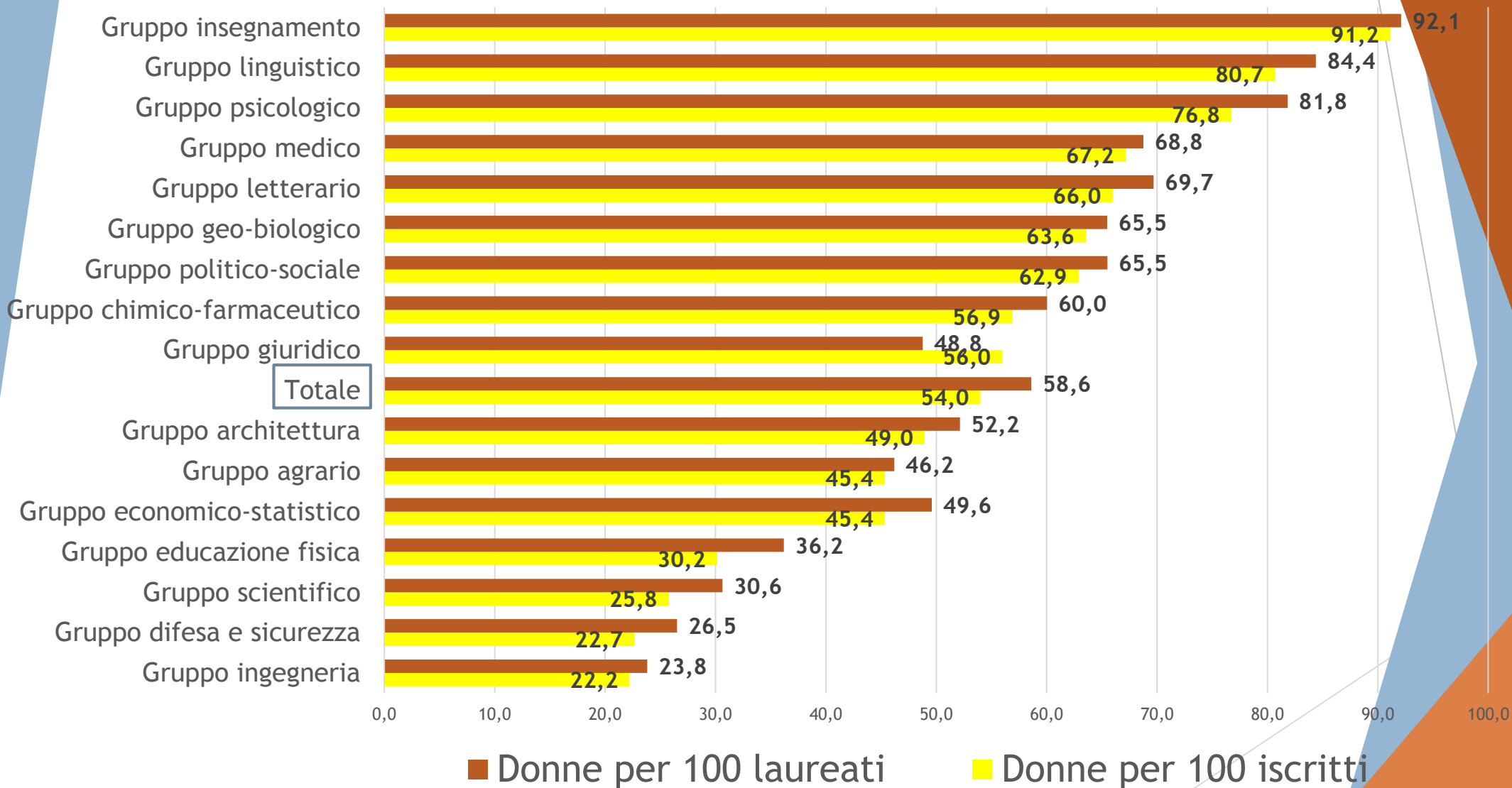
Laureati per 100 giovani di 25 anni: giovani che conseguono un titolo universitario per la prima volta.

a.a. 2014/2015

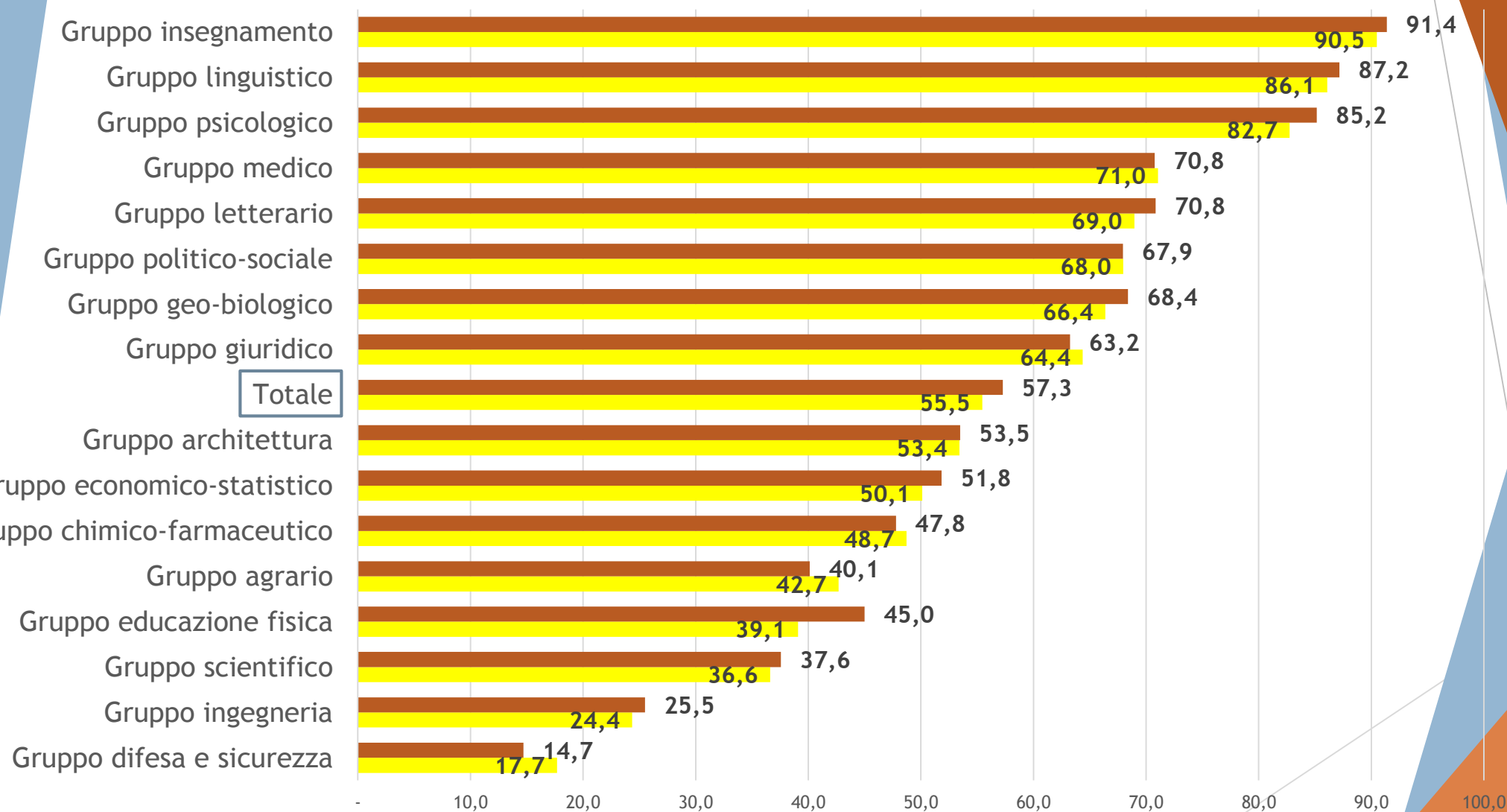


Laureati per 100 giovani di 25 anni: laureati che conseguono una laurea magistrale

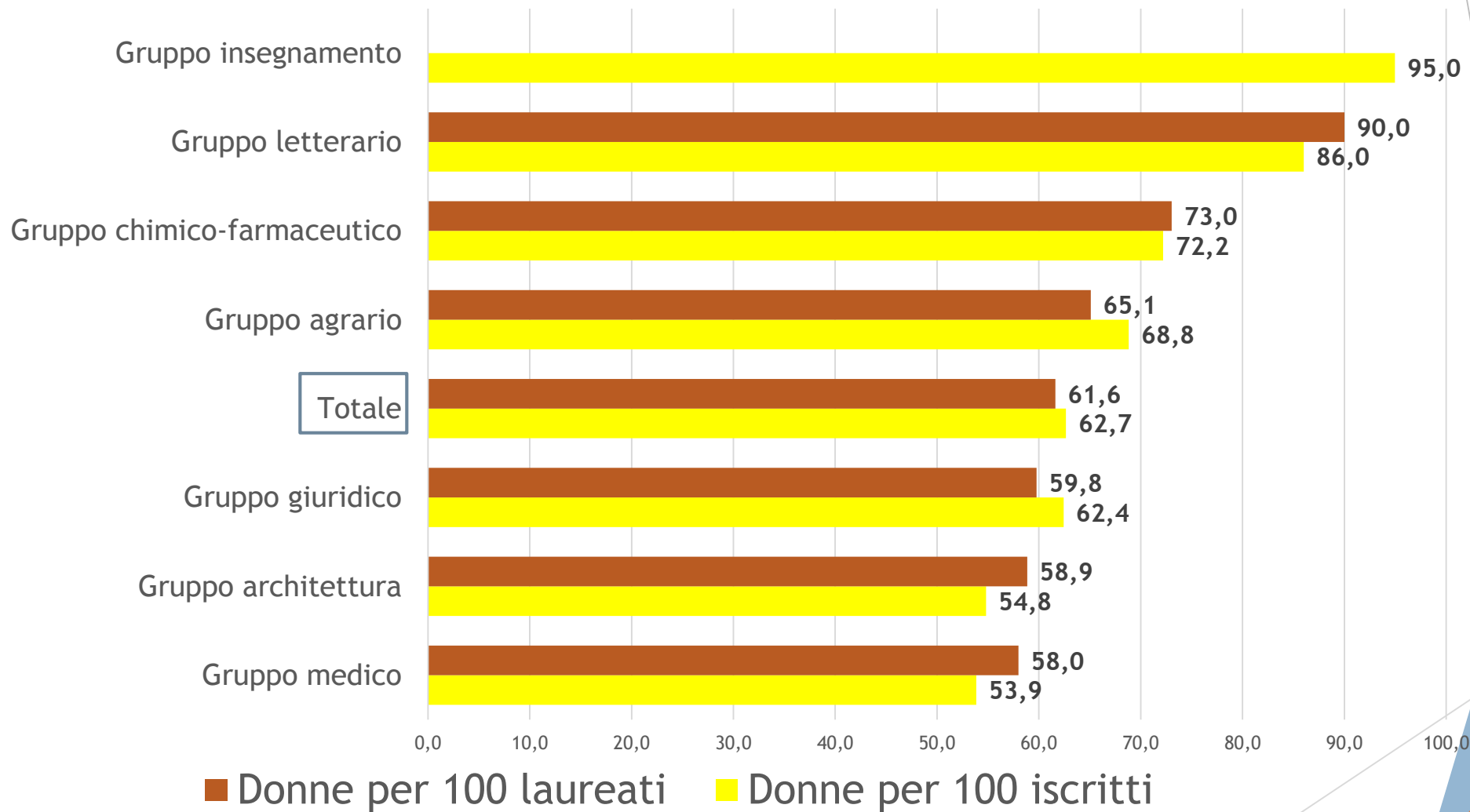
Iscritte e laureate ai corsi di laurea di primo livello per gruppo di corsi- Emilia-Romagna, a.a. 2014/2015



Iscritte e laureate ai corsi di laurea magistrale biennale per gruppo di corsi- Emilia-Romagna, a.a. 2014/2015

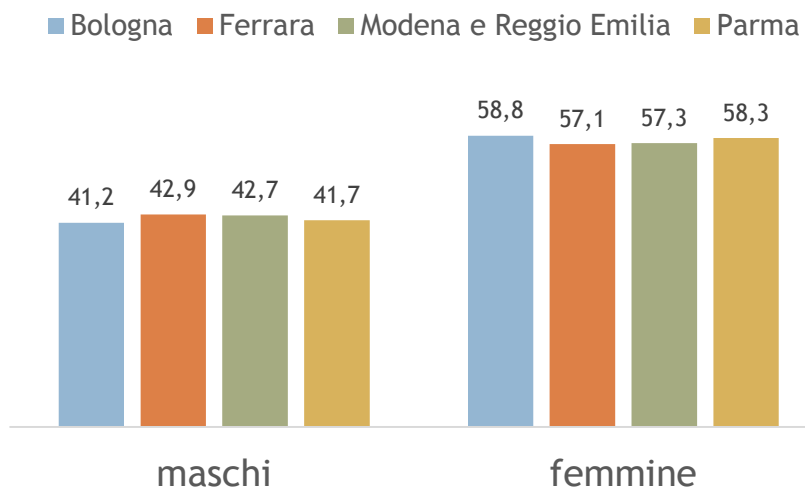


Iscritte e laureate ai corsi di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico per gruppo di corsi- Emilia-Romagna, a.a. 2014/2015

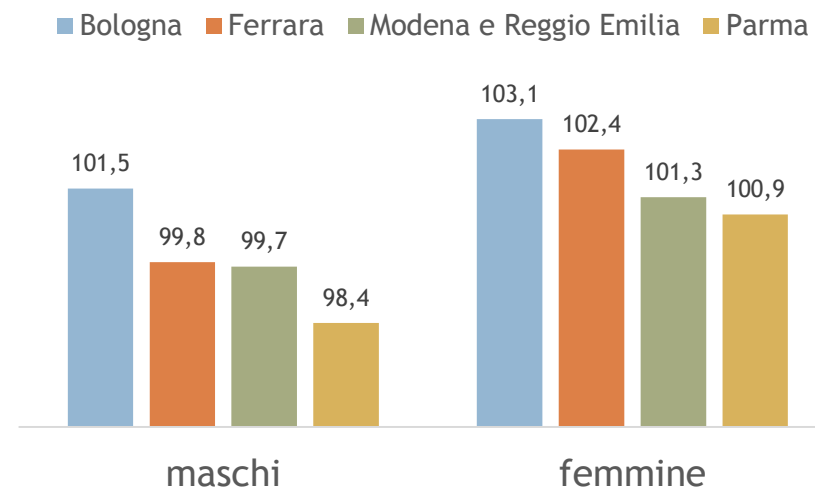


Profilo dei laureati nell'anno 2015 per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea

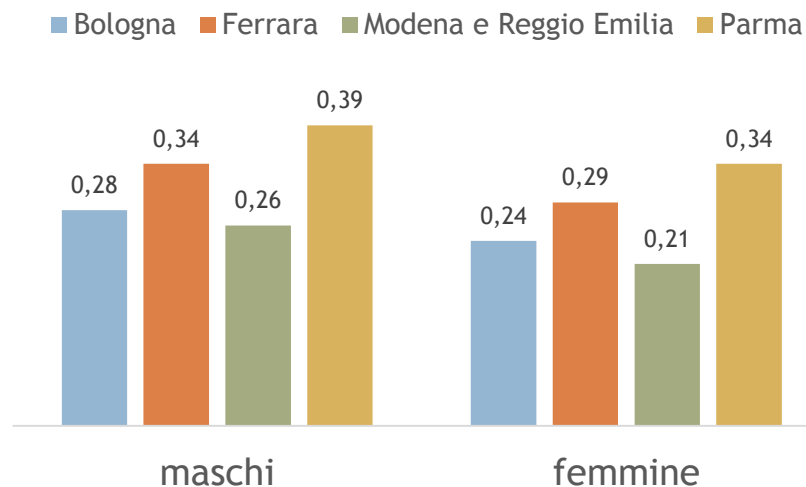


Percentuale di laureati



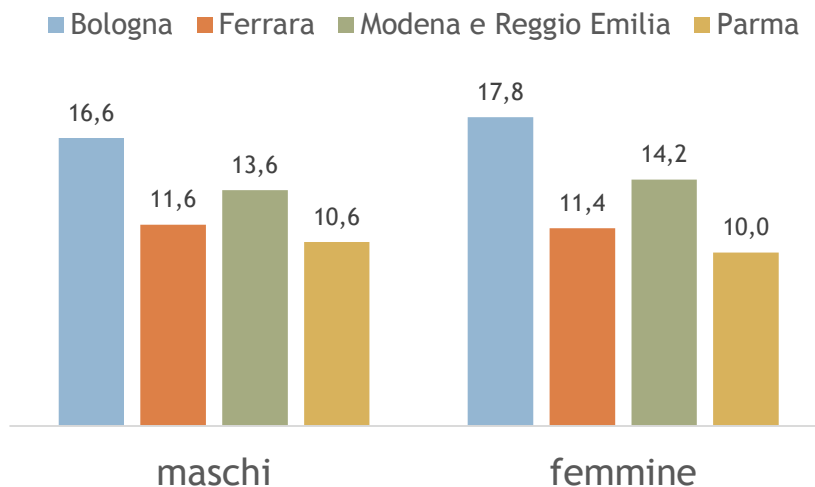
Voto di laurea -media

**Indice di ritardo
(rapporto fra ritardo e durata
legale del corso) - media**



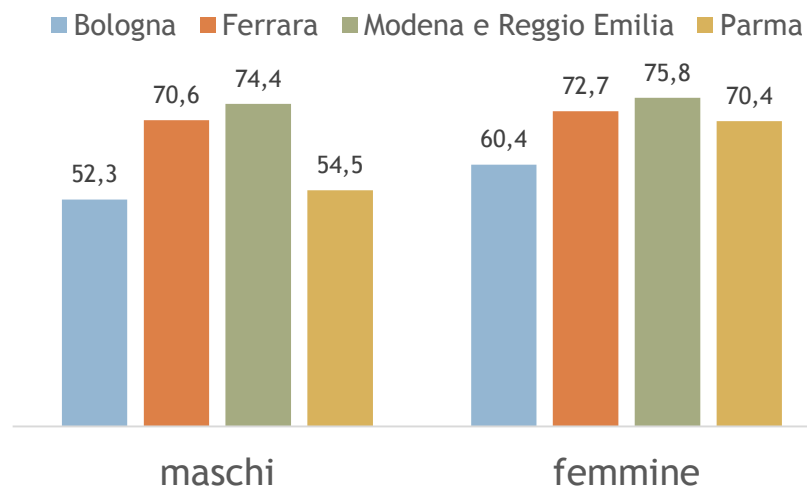
Profilo dei laureati nell'anno 2015 per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea



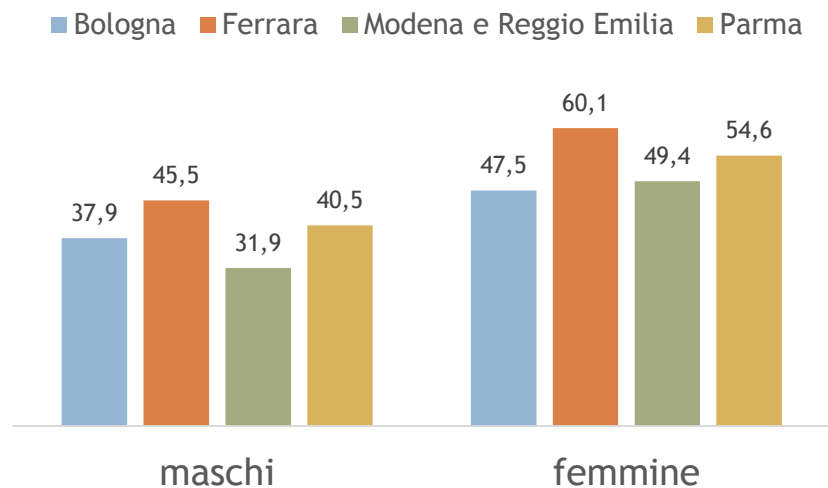
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)

Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)



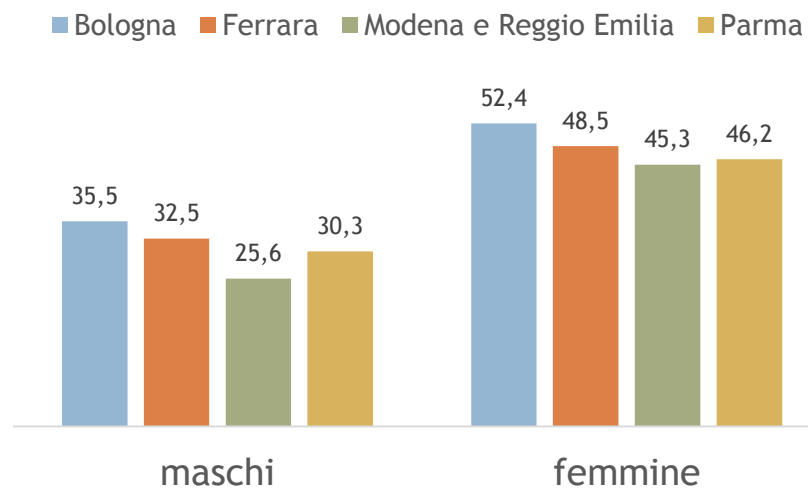
Profilo dei laureati nell'anno 2015 per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea



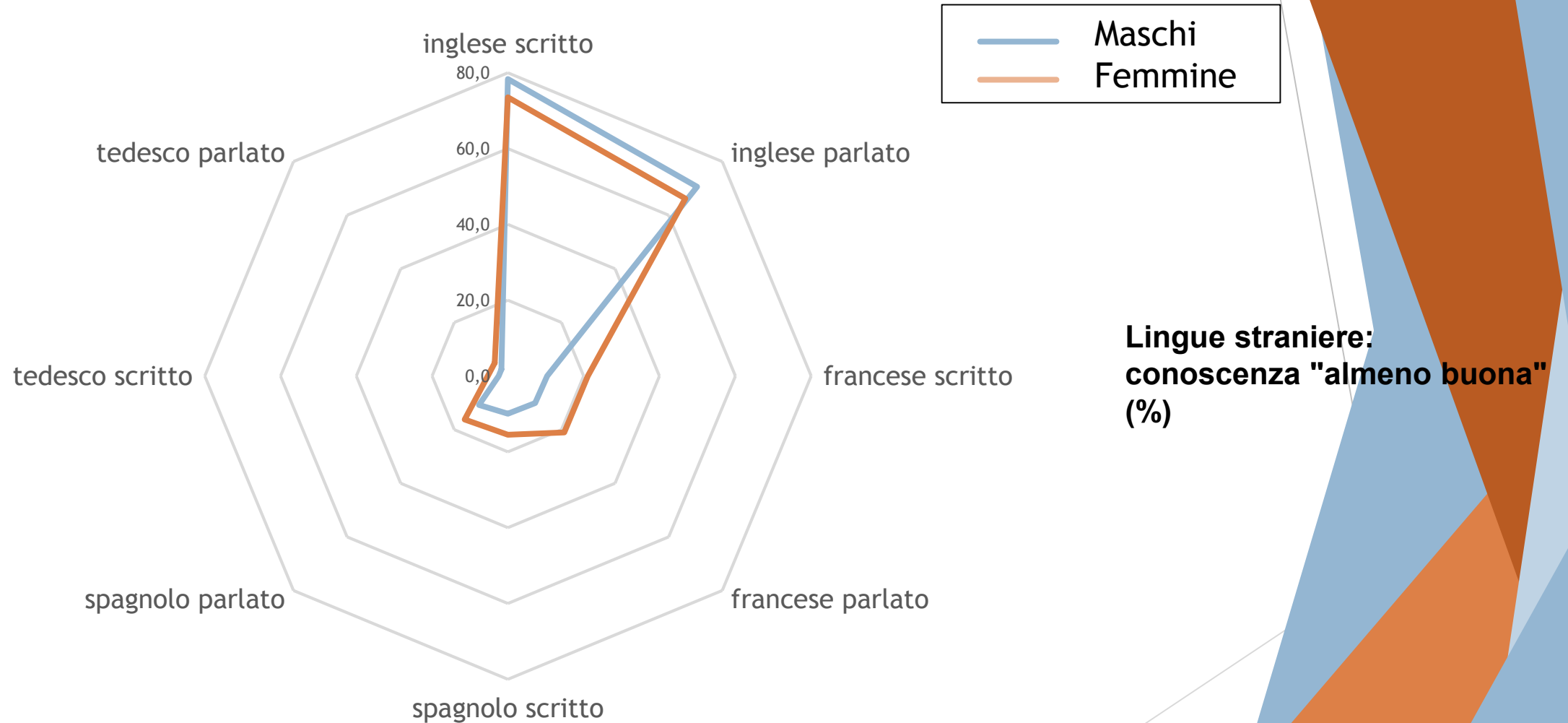
**Sono interessati a lavorare
nel settore pubblico (%)**

**Disponibilità a lavorare con
una relazione contrattuale
part-time (%)**



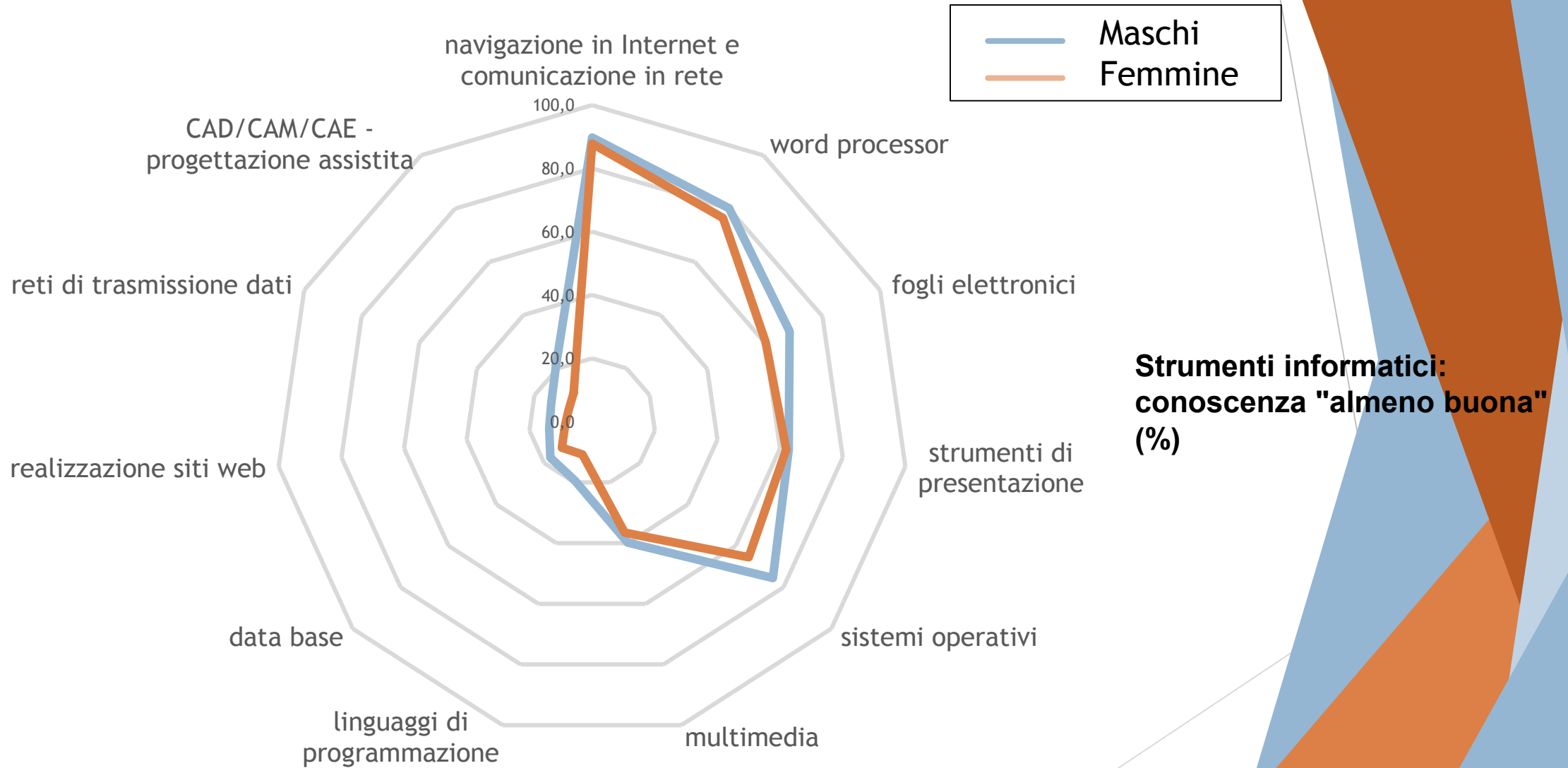
Profilo dei laureati nell'anno 2015 per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea



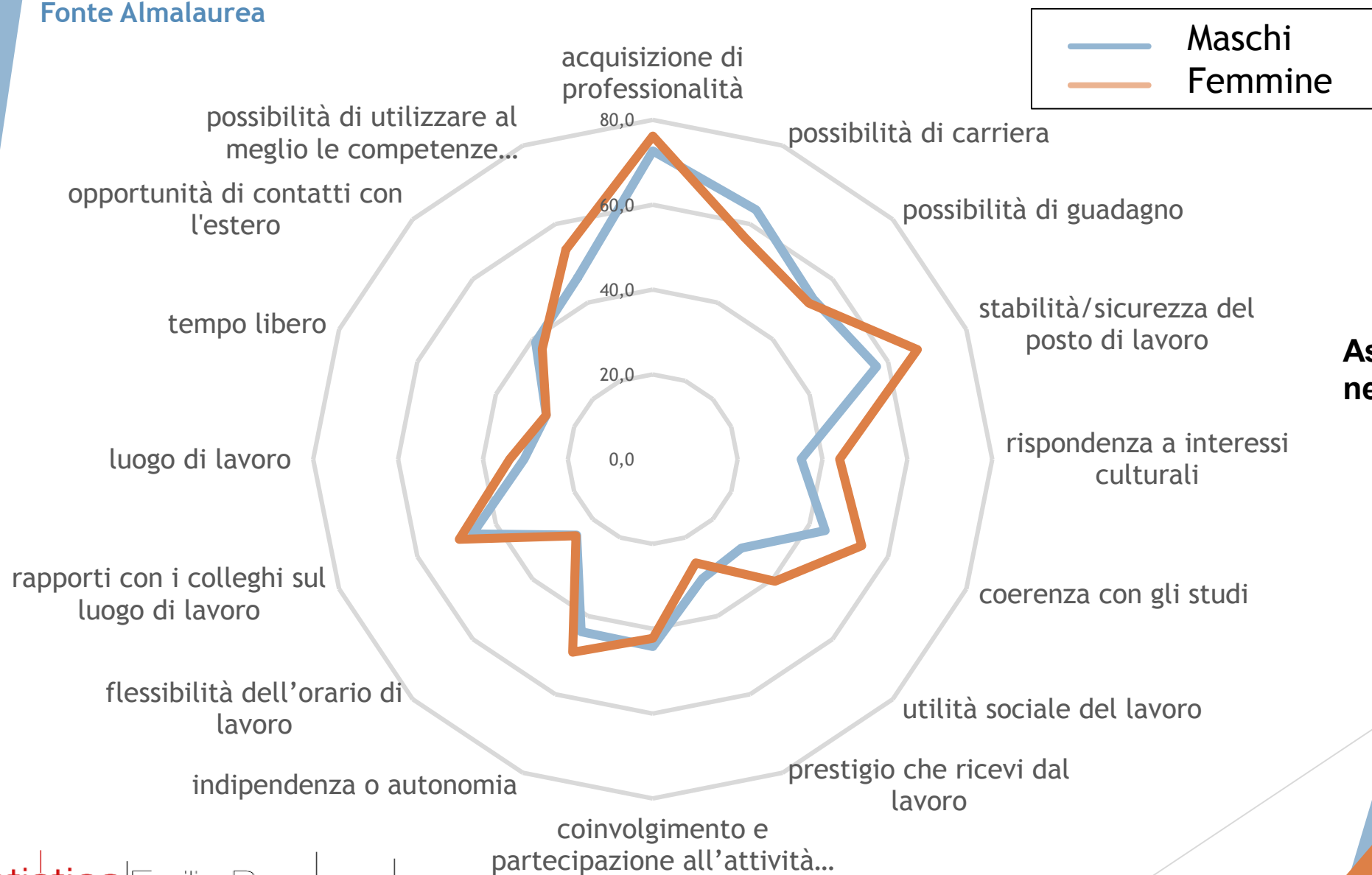
Profilo dei laureati nell'anno 2015 per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea



Profilo dei laureati nell'anno 2015 per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

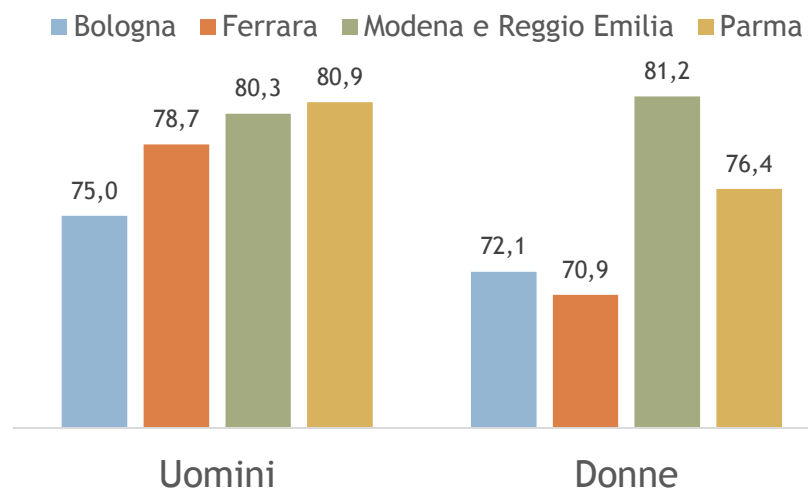
Fonte Almalaurea



Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro (%)

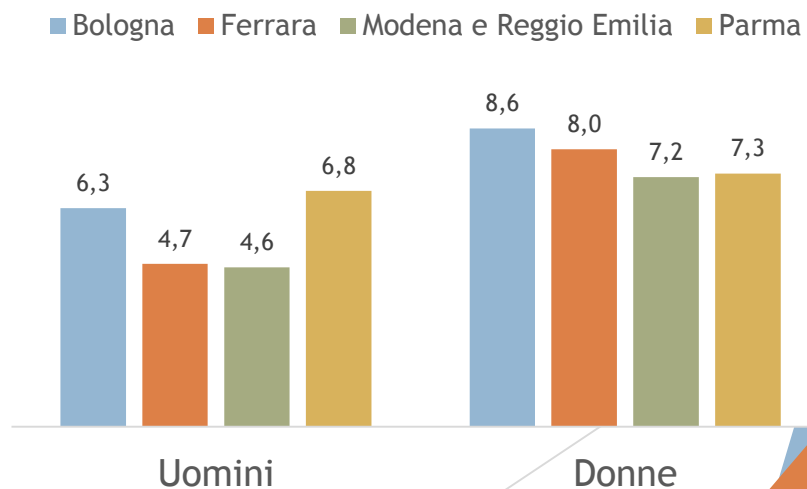
Laureati magistrali del 2012 intervistati a 3 anni dal conseguimento del titolo per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea, Indagine condizione occupazionale, indagine 2015



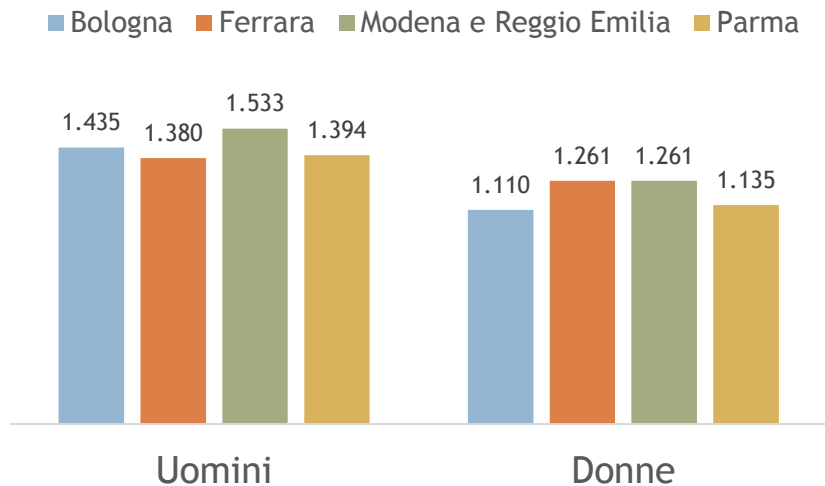
Quota che lavora (%)

Tempo dalla laurea al
reperimento del primo
lavoro, (medie, in mesi)



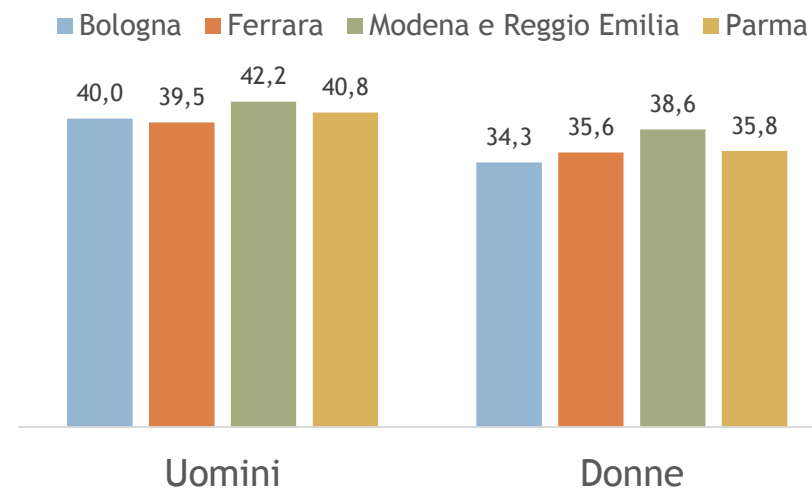
Laureati magistrali del 2012 intervistati a 3 anni dal conseguimento del titolo per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea, Indagine condizione occupazionale, indagine 2015



Numero di ore settimanali di lavoro (medie)

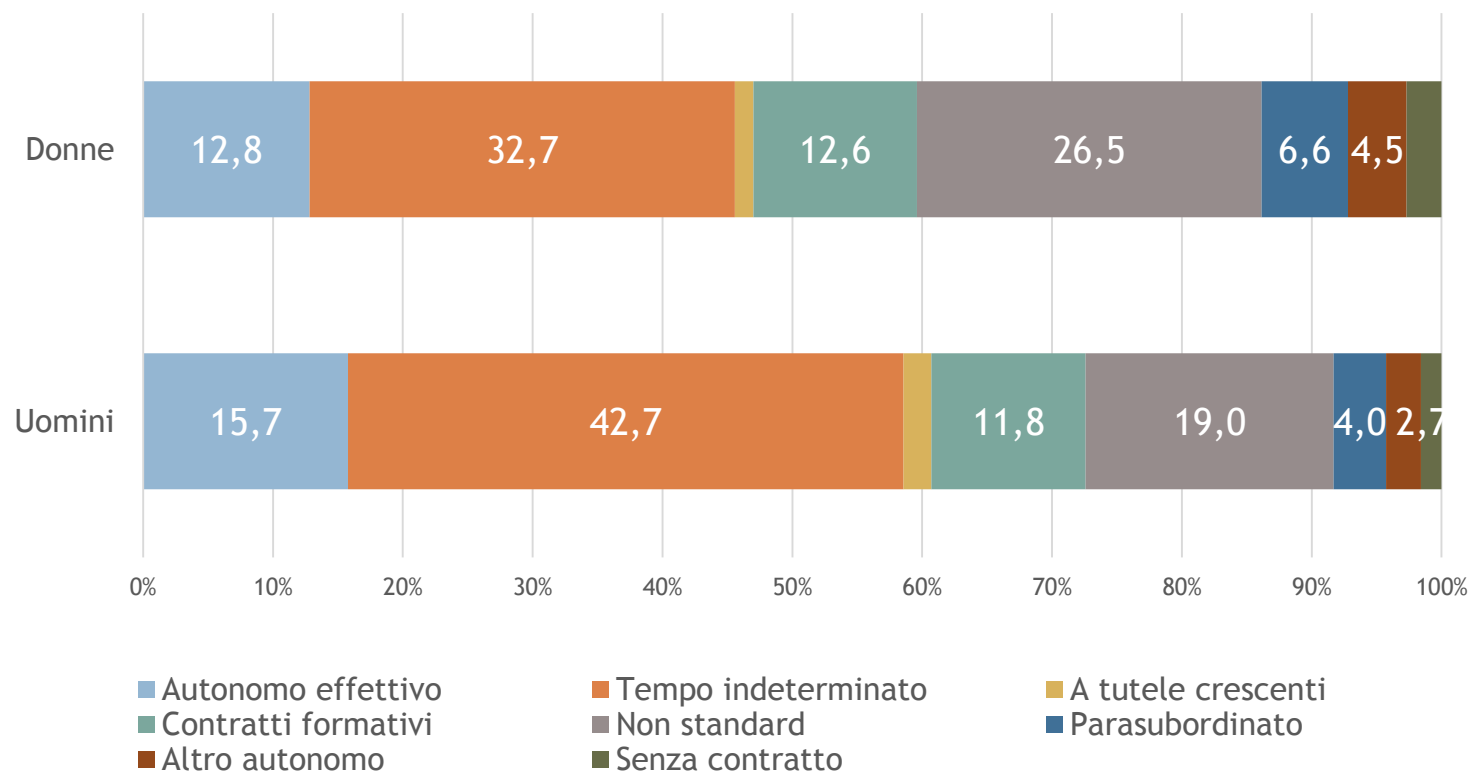
Guadagno mensile netto (medie, in euro)



Laureati magistrali del 2012 intervistati a 3 anni dal conseguimento del titolo per i 4 Atenei dell'Emilia-Romagna

Fonte Almalaurea, Indagine condizione occupazionale, indagine 2015

Tipologia contrattuale dell'attività lavorativa (%)



Grazie

<http://statistica.regione.emilia-romagna.it>