

LA SCUOLA E LE ATTIVITÀ EDUCATIVE IN EMILIA-ROMAGNA

L'indagine Multiscopo sulle famiglie relativa agli "aspetti della vita quotidiana" è condotta dall'Istat annualmente.

Nell'edizione 2011 è stato fatto un approfondimento, con un questionario supplementare, sui minori.

Una parte di questo approfondimento è dedicata alla scuola, e su questo l'Istat ha recentemente pubblicato un report con i dati a livello nazionale.

Questa nota si riferisce al dettaglio regionale dell'Emilia-Romagna su questi dati.

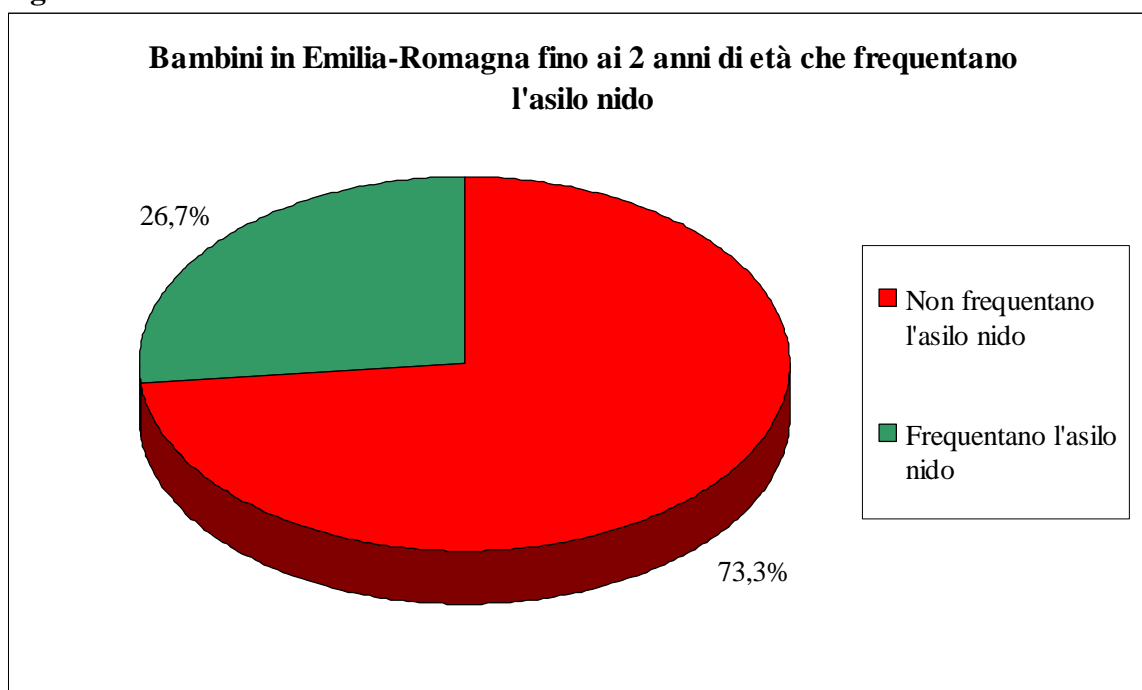
Asilo nido e scuola d'infanzia

In Emilia-Romagna i bambini fino a 2 anni di età che frequentano un asilo nido pubblico o privato sono il 26,7% del totale.

Il dato è nettamente più alto della media nazionale, che è pari al 18,7%, ma è lievemente inferiore al dato medio della circoscrizione Nord-Est, pari al 27,1%.

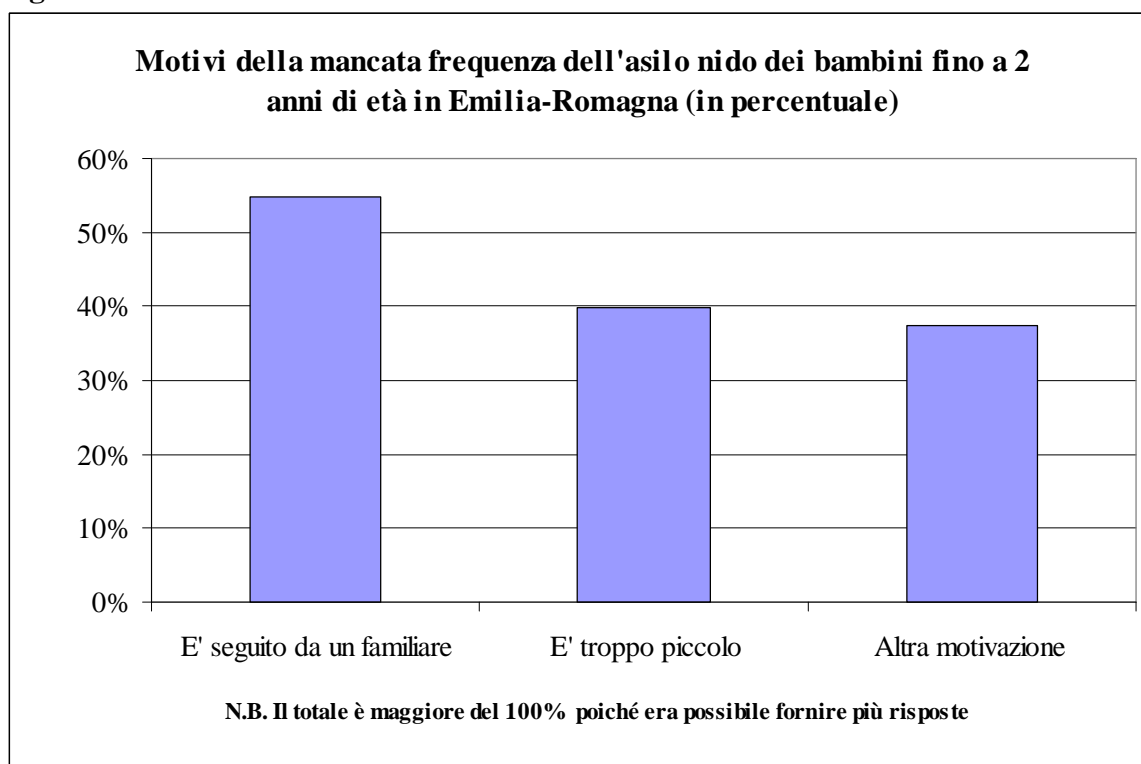
Le regioni di questa circoscrizione sono quelle in cui si registrano le percentuali più elevate di bambini che frequentano l'asilo nido.

Figura 1



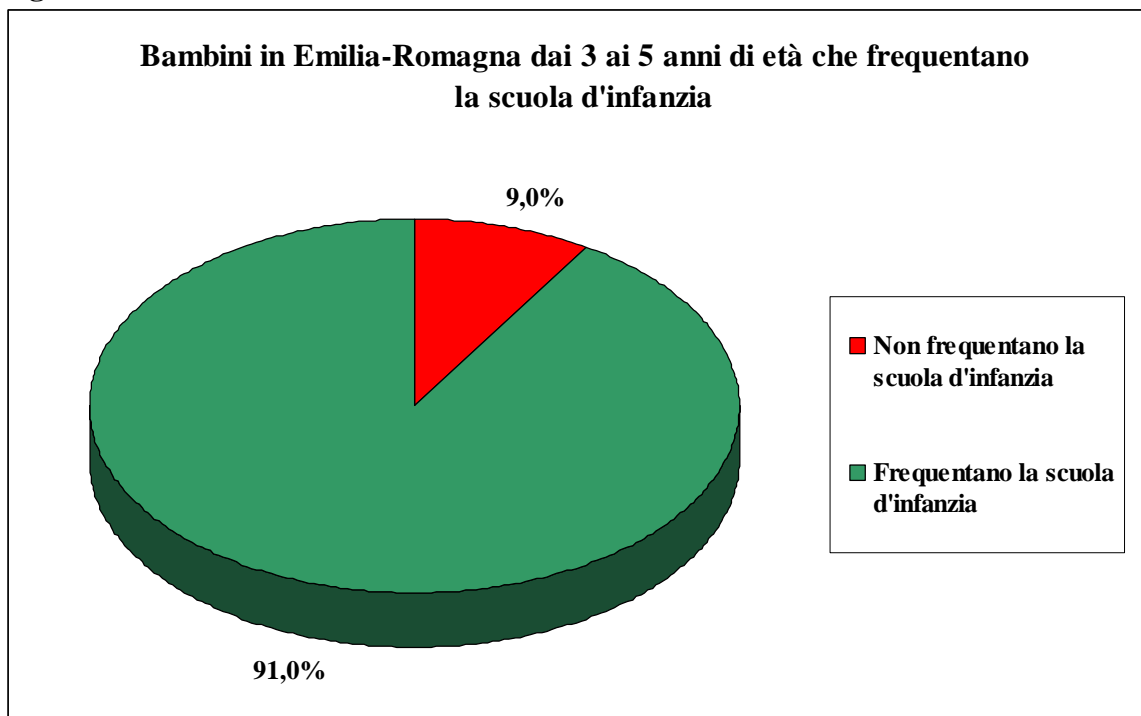
Le motivazioni per cui il restante 73,3% di bambini fino a 2 anni di età che non frequenta l'asilo nido si dividono sostanzialmente in 3 gruppi non esclusivi: il primo, che riguarda il 54,9% dei casi, attiene al fatto che possono essere seguiti senza problema da un familiare; in secondo luogo, per il 39,9% dei genitori intervistati il bambino è troppo piccolo per frequentare il nido; mentre per il 37,5% dei casi la mancata frequentazione è legata alla carenza dell'offerta del servizio (la domanda è stata scartata, è troppo costoso, ha orari scomodi, ecc.).

Figura 2



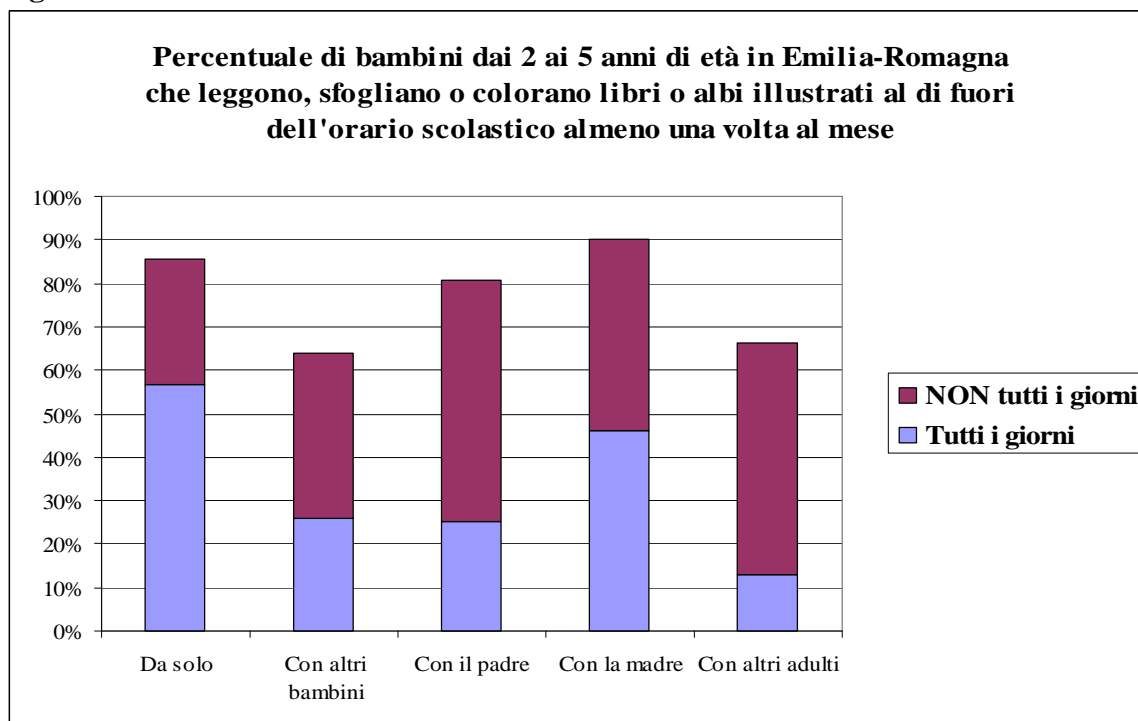
In Emilia-Romagna i bambini dai 3 ai 5 anni di età che frequentano una scuola d'infanzia pubblica o privata sono il 91%. Anche in questo caso, il dato è più alto rispetto alla media nazionale, che è pari all'85,1%.

Figura 3



Oltre il 90% dei bambini tra i 2 ed i 5 anni residenti in Emilia-Romagna leggono, sfogliano o colorano libri o albi illustrati al di fuori dell'orario scolastico almeno una volta al mese. Coloro che svolgono queste attività quotidianamente sono il 71,4%, ed in prevalenza lo fanno da soli o con un genitore, come è evidenziato dalla figura 4.

Figura 4



Pranzo a scuola

Quasi due alunni su tre fino a 13 anni di età pranzano a scuola tutti i giorni (49,5%), o almeno nei giorni previsti (15,8%).

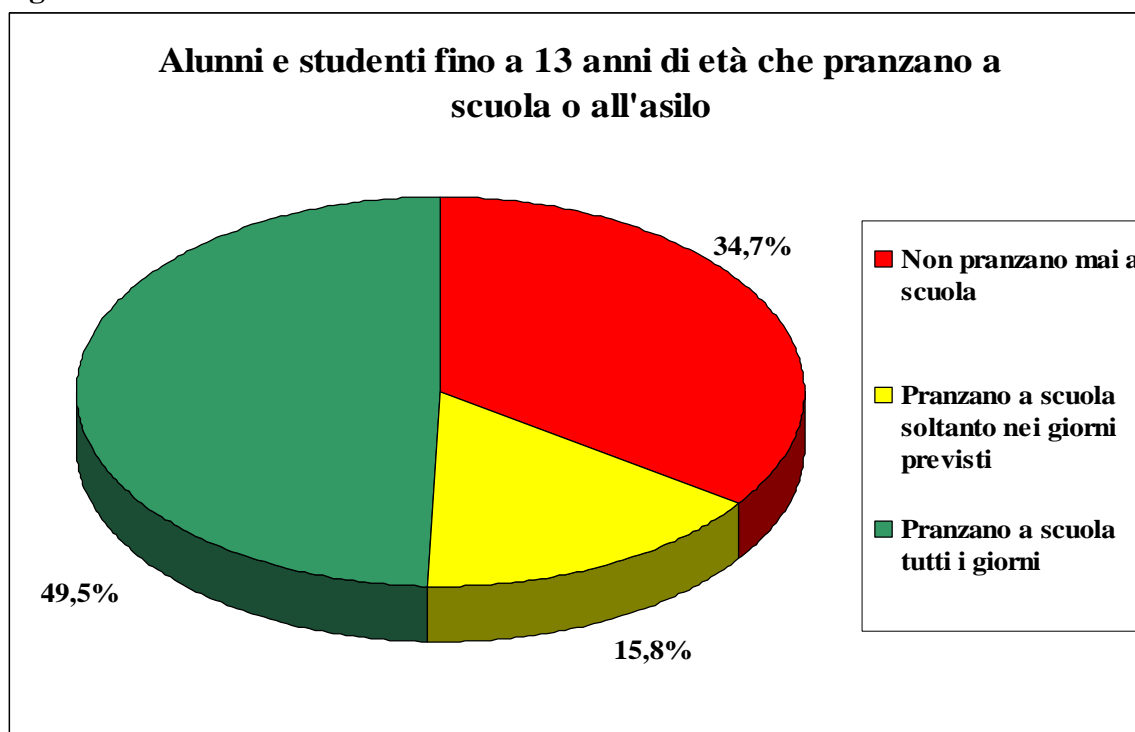
Questo dato è nettamente superiore a quello medio nazionale, che è pari al 53,4% (30,7% tutti i giorni, 22,7% soltanto nei giorni previsti).

Il dato medio regionale nasconde profonde differenze esistenti tra i diversi tipi di scuola: negli asili nido e nelle scuole d'infanzia, infatti, il 91,2% dei bambini mangia a scuola tutti i giorni.

La situazione è del tutto opposta nelle scuole medie inferiori, dove meno del 20% degli studenti mangia a scuola (per lo più soltanto nei giorni previsti), mentre l'80,7% non vi mangia mai.

Situazione intermedia nelle scuole elementari: il 41% degli alunni vi mangia tutti i giorni, il 35,3% soltanto nei giorni previsti ed il 33,7% non vi mangia mai.

Figura 5

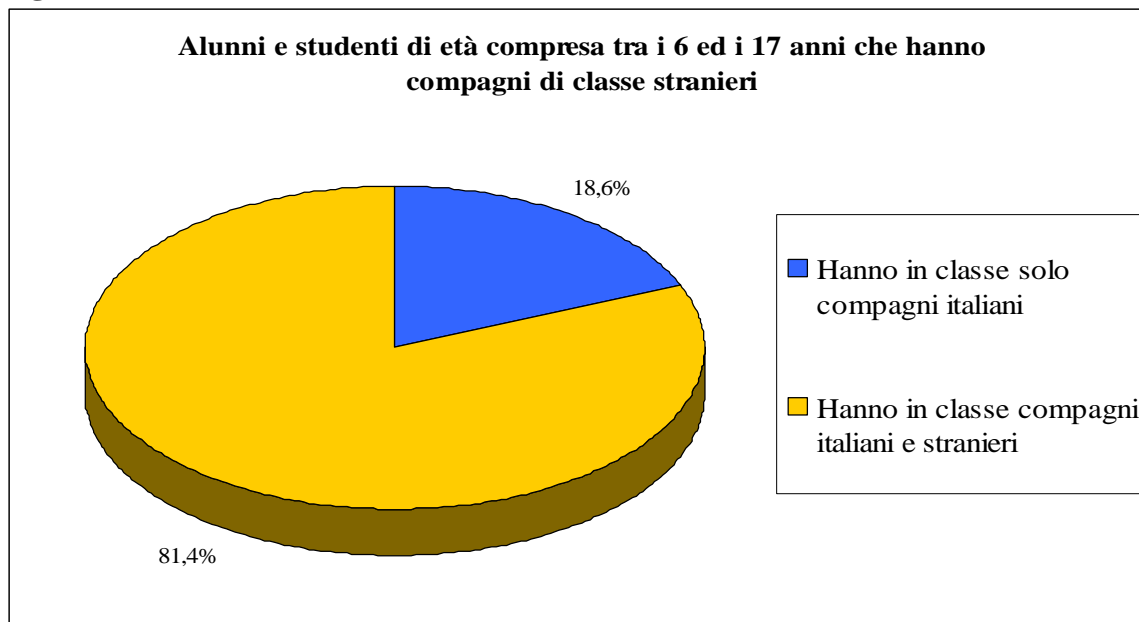


Scuola elementare, scuola media inferiore e scuola media superiore

L'81,4% degli alunni e degli studenti emiliano-romagnoli di età compresa tra i 6 ed i 17 anni ha in classe compagni stranieri, percentuale nettamente superiore al livello medio nazionale, pari al 59,3%.

In Emilia-Romagna questa percentuale è superiore anche alle al livello medio delle regioni del Centro-Nord, pari al 78%.

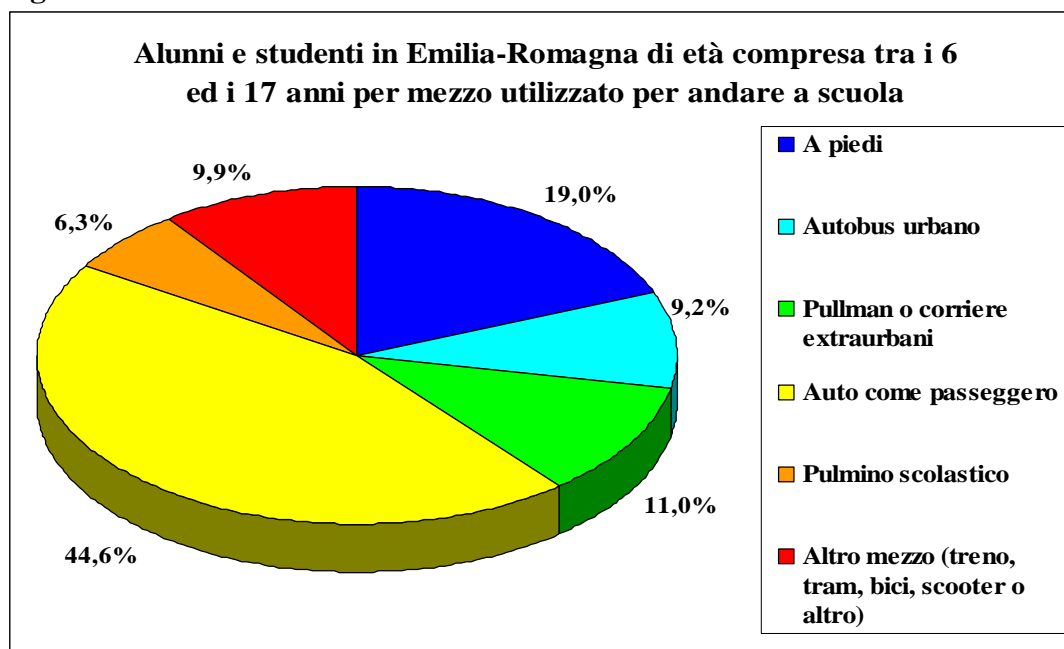
Figura 6



In Emilia-Romagna il 44,6% degli alunni e studenti di età compresa tra i 6 ed i 17 anni è solitamente portato a scuola in automobile, un dato in linea con quello nazionale (44,3%).

Poco meno di uno su cinque, il 19%, si reca a scuola a piedi (in questo caso il dato è decisamente inferiore alla media nazionale, che è pari al 29,9%), mentre un altro su 5, il 20,1%, utilizza l'autobus urbano o la corriera. Il 6,3% utilizza il pulmino scolastico, mentre uno su 10 (il 9,9%) utilizza un mezzo a due ruote (scooter o bici) oppure un mezzo su rotaia (treno o tram).

Figura 7

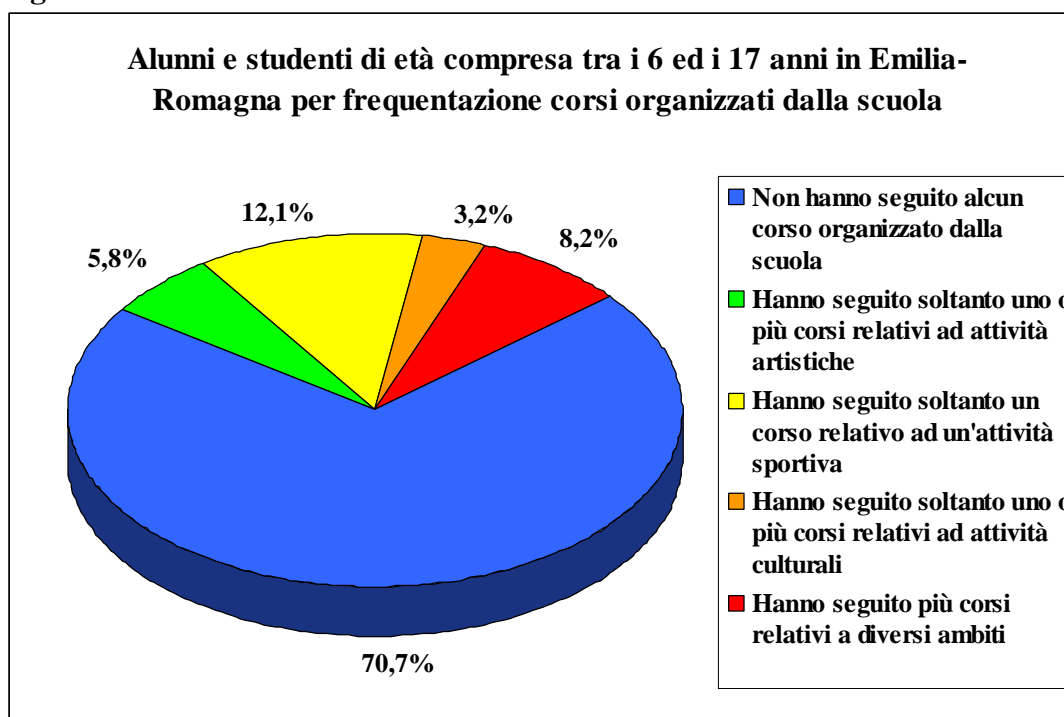


Il 29,3% degli alunni e studenti di età compresa tra i 6 ed i 17 anni frequenta corsi organizzati dalla scuola al di fuori dell'orario scolastico. Questa percentuale è leggermente inferiore alla media nazionale, che è al 31,9%. In Emilia-Romagna, i corsi sono frequentati in misura lievemente maggiore dai maschi (30,3%) rispetto alle femmine (28,2%).

I corsi più frequentati sono quelli sportivi, seguiti da quelli relativi ad attività artistiche (canto, musica, pittura, teatro o danza) e culturali (lingue straniere, informatica, redazione del giornalino scolastico o altro).

Nel complesso, vi è oltre l'8% degli studenti che frequenta più corsi relativi a diversi ambiti (il 27% tra coloro che frequentano almeno un corso).

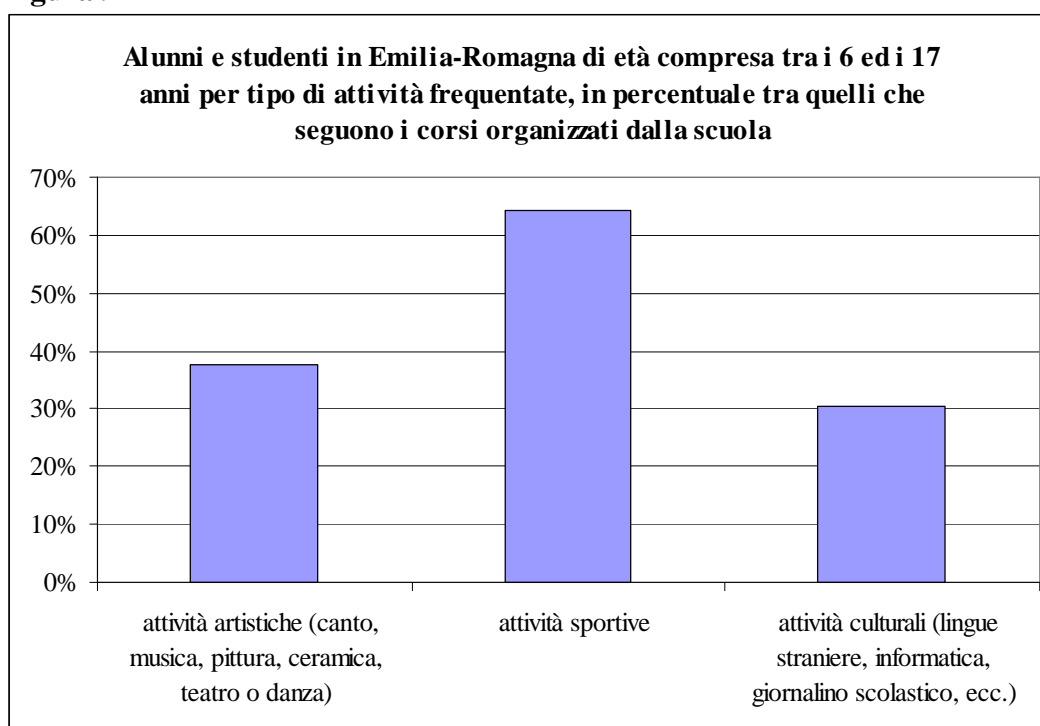
Figura 8



Tra coloro che frequentano, quasi due su tre seguono un corso di attività sportive: il 64,2%, con una prevalenza maschile. Tra i maschi che frequentano un corso, il 71,3% ne segue uno relativo ad un'attività sportiva, mentre questa percentuale scende al 55,9% tra le femmine. Queste percentuali sono superiori alla media nazionale per i maschi (63,4%), mentre per le femmine sono grossomodo allo stesso livello (56,7%).

Poco più di uno su tre (sempre tra coloro che frequentano almeno un corso) segue corsi relativi ad attività artistiche (canto, musica, pittura, teatro o danza), e poco meno di uno su tre, invece, segue un corso di tipo culturale (lingue straniere, informatica, o la redazione del giornalino scolastico).

Figura 9



In Emilia-Romagna, quasi tutti gli alunni e studenti tra i 6 ed i 17 anni di età utilizzano servizi o strutture della scuola.

Tra questi, la struttura di gran lunga più utilizzata è la palestra, con l'85,9% degli studenti.

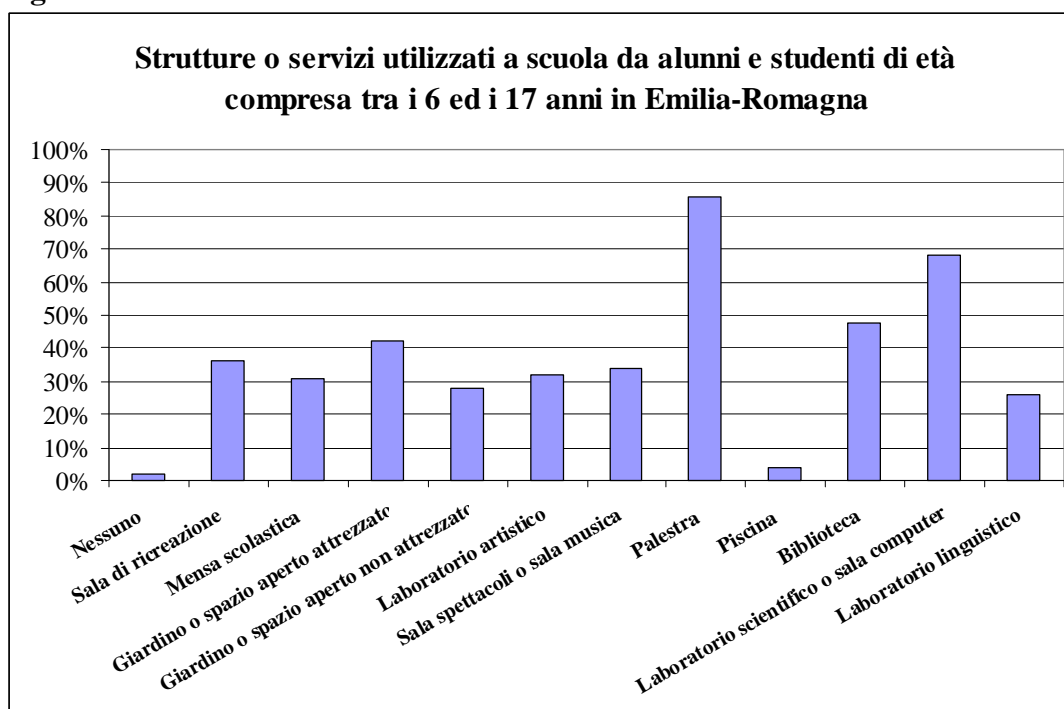
Questo dato è superiore a quello nazionale, essendo la palestra utilizzata mediamente dal 79,2% degli studenti italiani.

Al secondo posto vi sono i laboratori scientifici e/o le sale computer, utilizzate dal 67,9% degli alunni emiliano-romagnoli.

Anche in questo caso, il dato è superiore a quello medio nazionale, pari al 53,4%, così come lo è anche quello sull'utilizzo del laboratorio linguistico: 26,1% contro 15,1%.

Il dettaglio dei servizi utilizzati è riportato nella figura 10.

Figura 10

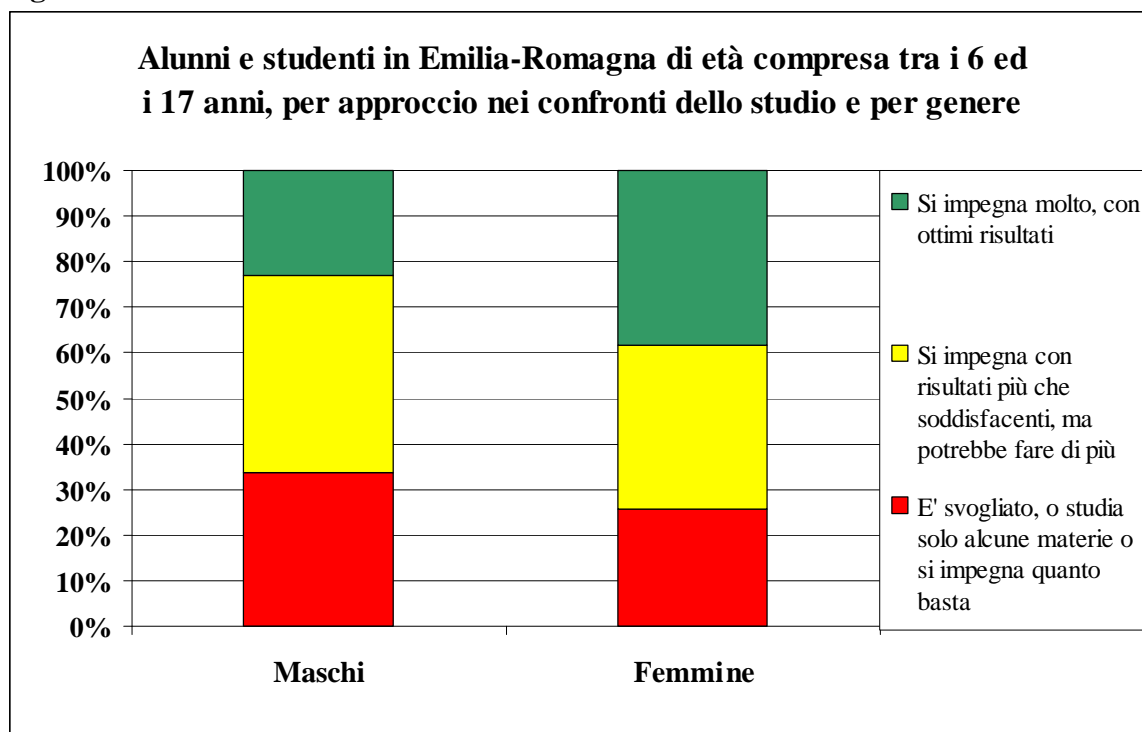


Approccio nei confronti dello studio e compiti a casa

Il tipo di comportamento nei confronti dello studio da parte di alunni e studenti di età compresa tra i 6 ed i 17 anni in Emilia-Romagna si divide sostanzialmente in 3: il 30,4% si impegna molto ed ottiene ottimi risultati; il 39,8% si impegna con risultati più che soddisfacenti, ma potrebbe fare di più; il restante 29,8%, infine, è svogliato, oppure studia soltanto le materie che piacciono di più, o comunque quanto basta per arrivare alla sufficienza.

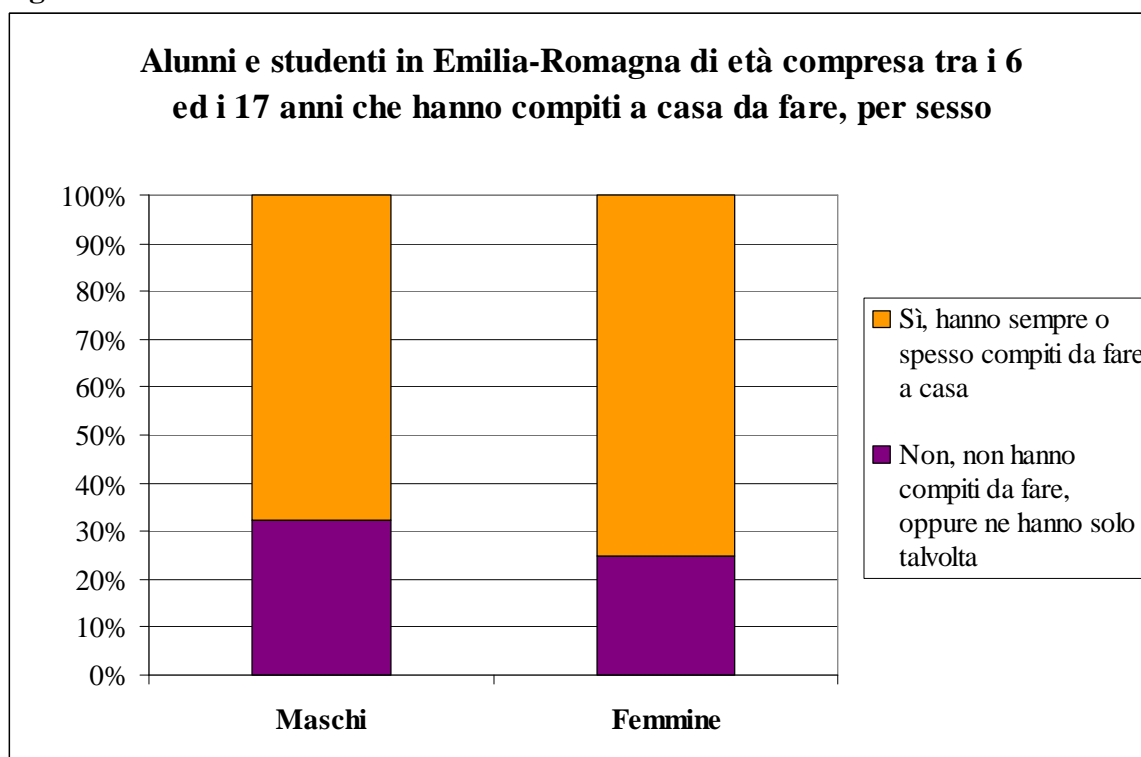
Vi sono notevoli differenze tra i due generi: tra le femmine, il 38,5% si impegna molto con ottimi risultati, mentre tra i maschi questa percentuale scende al 22,9%. Questo dato è linea con quello nazionale (rispettivamente, 38,3% e 24,9%). Viceversa, tra i maschi coloro che sono svogliati o studiano soltanto alcune materie o si impegnano quanto basta per arrivare alla sufficienza sono il 33,5%, contro il 25,8% delle femmine.

Figura 11



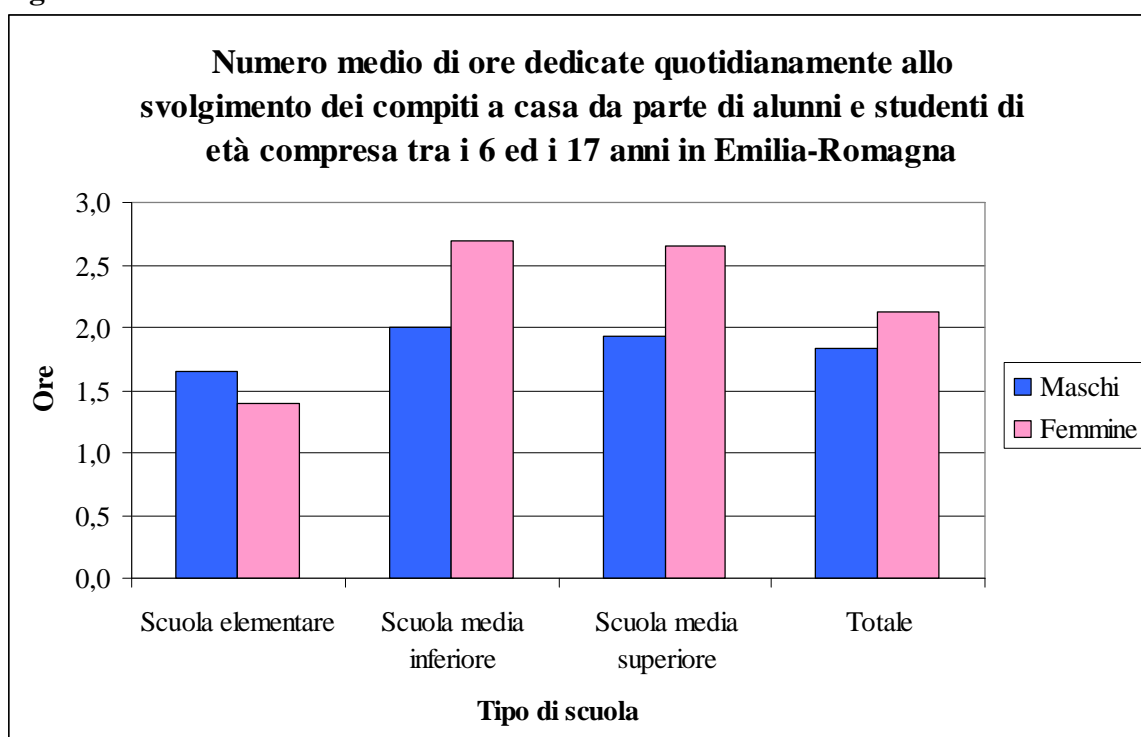
La differenza tra i due generi nell'approccio nei confronti dello studio si riscontra anche sull'assegnazione dei compiti da fare a casa. Pur frequentando (grossomodo) le stesse scuole, infatti, è curioso rilevare che non più di 2 maschi su 3 dichiarino di avere compiti a casa spesso o tutti i giorni, mentre tra le femmine queste sono 3 su 4.

Figura 12



Il tempo dedicato quotidianamente allo svolgimento dei compiti a casa è di poco inferiore alle 2 ore per i maschi, e poco superiore alle 2 ore per le femmine. Le scuole dove vengono dati i compiti a casa più impegnativi sono le medie inferiori, mentre alle elementari sono i maschi che dedicano la maggior quantità di tempo allo svolgimento dei compiti a casa.

Figura 13



Nome file: Focus_scuola (2).doc
Directory: C:\Documents and Settings\baruffi_c\Impostazioni locali\Temporary
Internet Files\OLK1F7
Modello: C:\Documents and Settings\baruffi_c\Dati
applicazioni\Microsoft\Modelli\Normal.dot
Titolo: LA SCUOLA E LE ATTIVITA' EDUCATIVE IN EMILIA-
ROMAGNA
Oggetto: scuola
Autore: Regione Emilia-Romagna
Parole chiave: scuola, infanzia, studio
Commenti:
Data creazione: 06/03/2013 9.55.00
Numero revisione: 33
Data ultimo salvataggio: 20/03/2013 10.45.00
Autore ultimo salvataggio: RER
Tempo totale modifica 1.342 minuti
Data ultima stampa: 20/03/2013 10.46.00
Come da ultima stampa completa
Numero pagine: 10
Numero parole: 1.179 (circa)
Numero caratteri: 6.723 (circa)